

RINGKASAN SKRIPSI

Judul dalam penelitian ini adalah Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkungan Hidup Kelas XI SMA Negeri 1 Pemangkat. Adapun rumusan masalahnya adalah (1) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD dan model pembelajaran konvensional pada materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Pemangkat?, (2) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar antara siswa dengan motivasi tinggi, sedang dan rendah pada materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Pemangkat?, (3) Apakah terdapat interaksi antara masing-masing kategori model pembelajaran dengan masing-masing kategori motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Pemangkat?. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran STAD dan model pembelajaran konvensional pada materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Pemangkat. (2) Untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa dengan motivasi tinggi, sedang dan rendah pada materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Pemangkat. (3) Untuk mengetahui interaksi antara masing-masing kategori model pembelajaran dengan masing-masing kategori motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada materi lingkungan hidup di kelas XI SMA Negeri 1 Pemangkat. Variabel dalam penelitian ini yaitu variabel bebas, variabel terikat, variabel moderator, dan variabel kontrol. Metode yang digunakan adalah *eksperimental design* dengan bentuk *quasi eksperimental design*. Populasi terdiri dari 4 kelas yaitu kelas XI IPS 1, XI IPS 2, XI IPS 3 dan XI IPS 4, sedangkan sampel yang digunakan adalah kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan XI IPS 1 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa teknik pengukuran, teknik komunikasi tidak langsung dan dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan menggunakan rumus analisis varian (anava). Berdasarkan analisis data dan pembahasan dalam penelitian diperoleh hasil yaitu : (1) $F_A = 0,33 < F_{0,05;1;70} = 4,00$ sehingga H_{0A} diterima., (2) $F_B = 5,52 > F_{0,05;2;70} = 3,15$, (3) $F_{AB} = 0,05 < F_{0,05;2;70} = 3,15$ dan dapat disimpulkan: (1) Tidak terdapat perbedaan hasil belajar antara model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan model pembelajaran konvensional, (2) Terdapat perbedaan hasil belajar antara motivasi tinggi, sedang dan rendah, (3) Tidak terdapat interaksi antara masing-masing kategori model dan masing-masing kategori motivasi terhadap hasil belajar. Dari kesimpulan penelitian, diharapkan penelitian selanjutnya perlu memperhatikan alokasi waktu pada setiap tahap pembelajaran, memberikan motivasi kepada siswa, dan peneliti haruslah benar-benar paham dengan model atau metode pembelajaran yang terjadi.