

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian diatas mengenai bagaimana upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan hasil belajar servis atas melalui metode *team games tournament* pada siswa kelas XI AKL 1 SMKN 1 Sanggau adalah dilaksanakan dalam dua siklus dan setiap siklus terdapat empat tahapan yaitu, tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan tahap refleksi. Simpulan penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran servis atas bola voli melalui metode *team games tournament* pada siswa kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau di rencanakan dengan membuat RPP yang telah disepakati bersama antara peneliti dan guru kolaborator disekolah tersebut, kemudian menyiapkan instrument dan lembar observasi agar mempermudah proses penilaian
2. Pada pelaksanaan terlihat sebagian besar siswa belum bisa di katakana terampil, hal ini di karenakan masih banyak siswa yang belum bisa melakukan servis atas bola voi dengan baik dan benar. Dan nilai masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM) 75. Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan metode *team games tournament* terdapat peningkatan pada setiap siklusnya.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan pada kelas XI AKL 1 SMK N 1 Sanggau, setelah diterapkan pembelajaran menggunakan metode *team games tournament* oleh guru. Dari hasil tes yang dilakukan pada siklus II mendapatkan hasil sebanyak 25 siswa atau 78,12% siswa yang tuntas, indicator target capaian pada siklus II adalahh 75%. Dari hasil tersebut persentase ketuntasan hasil belajar siswa secara keseluruhan adalah 78,12%, artinya target capaian pada siklus II sudah tercapai.

## **B. Saran**

1. Bagi guru penjas
  - a. Dalam proses pembelajaran guru seharusnya memperhatikan kondisi dan respon siswa kemudian menggunakan metode mengajar yang bervariasi. Dengan demikian akan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa
  - b. Hendaknya menggunakan metode team games tournament dan dapat dikembangkan dalam pembelajaran servis atas bola voli disekolah
  - c. Bagi guru yang belum menerapkan metode team games tournament hendaknya mencoba metode ini dalam pembelajaran penjas agar dapat bermanfaat untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi siswa
  - a. Siswa harus siap mengikuti pembelajaran dengan metode pembelajaran apaun yang diberikan oleh guru
  - b. Siswa perlu lebih aktif dalam belajar dan menambah wawasan pengetahuan. Belajar secara mandiri mengerjakan tugas-tugas dari guru dan berlatih mempraktikan teknik dan gerakan yang ada dalam pelajaran
  - c. Siswa harus fokus memperhatikan arahan dan materi yang diberikan oleh guru