

RINGKASAN SKRIPSI

Angel Khanaya. 311910018. 2021. Analisis Penulisan Surat Resmi Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 16 Pontianak Kota. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Bahasa dan Seni. IKIP PGRI Pontianak. Dr. Netti Yuniarti, M.Pd. (Pembimbing Pertama serta Pembimbing Akademik), Indriyana Uli, M.Pd. (Pembimbing Kedua).

Masalah umum dalam penelitian ini “Bagaimana Penulisan Surat Resmi Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 16 Pontianak Kota?”. (1) “Bagaimana Penulisan Surat Resmi Berdasarkan Aspek Struktur Surat Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 16 Pontianak?”. (2) “Bagaimana Penulisan Surat Resmi Berdasarkan Aspek Penggunaan Pemilihan Kata Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 16 Pontianak?”. (3) “Bagaimana Penulisan Surat Resmi Berdasarkan Aspek Penggunaan Huruf Kapital Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 16 Pontianak?”.

Tujuan penelitian ini Mendeskripsikan Penulisan Surat Resmi Pada Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 16 Pontianak Kota. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan bentuk penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif, bentuk penelitian ini adalah kualitatif. Latar atau tempat dilakukan penelitian ini, di Kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak Kota yang beralamat di jalan R.E. Martadinata, Kecamatan Sungai Jawi Dalam, Kota Pontianak Barat. Data dalam penelitian ini berupa siswa kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak Kota. Sumber data dalam penelitian ini, adalah berupa hasil lembar kinerja siswa.

Teknik pengumpul data pada penelitian ini, adalah teknik studi dokumenter, alat pengumpul data berupa dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini, adalah teknik, meliputi: (1) Pengumpulan Data, yaitu merujuk pada mengumpulkan data berupa membaca, mengamati, serta menemukan hal-hal pokok berupa penulisan surat resmi, dibuat oleh siswa kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak Kota dalam menulis surat resmi. (2) Reduksi Data (Data Reduction) Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya berupa penulisan surat resmi yang dibuat oleh siswa di SMP Negeri 16 Pontianak Kota. (3) Sajian Data dalam rencana penelitian ini, berupa penulisan surat resmi yang dibuat oleh siswa kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak Kota. (4) Penarikan kesimpulan disusun berdasarkan hasil temuan pada proses rencana penelitian berupa hasil penulisan surat resmi yang dibuat oleh siswa kelas VII SMP Negeri 16 Pontianak Kota serta dalam tahap penyusunan laporan yang sedang berlangsung, sehingga penulis memperoleh kesimpulan dalam rencana penelitian ini.

Teknik keabsahan data dalam penelitian ini, berupa triangulasi. Triangulasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah triangulasi penyidik dan triangulasi teori. Triangulasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah triangulasi teori Pertama, memberikan soal kepada siswa kelas VII di SMP Negeri 16 Pontianak Kota. Selanjutnya, mengecek kembali berbagai sumber data yang diperoleh pada siswa kelas VII di SMP Negeri 16 Pontianak Kota.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian ini terdapat hasil penelitian bahwa dalam penulisan surat resmi masih terdapat beberapa penulisan surat resmi yang masih terjadi kesalahan yaitu penulisan surat resmi berdasarkan aspek struktur surat, penulisan surat resmi berdasarkan aspek penggunaan pemilihan kata, penulisan surat resmi berdasarkan aspek penggunaan huruf kapital pada siswa kelas VII di SMP Negeri 16 Pontianak Kota.

Saran, Untuk Guru, pertama diharapkan dapat memberikan contoh surat resmi tidak hanya satu, terutama pada kegiatan menyusun surat resmi, surat resmi yang digunakan jangan sama dengan kegiatan menyunting surat resmi agar siswa dapat lebih memahami surat resmi. Kedua, memberikan latihan menulis surat resmi secara individual berdasarkan pengalaman siswa sendiri agar siswa terampil dalam menulis surat resmi. Untuk siswa pertama, dalam pembelajaran diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran sehingga tercipta pembelajaran yang hidup dan menyenangkan. Kedua, diharapkan siswa memiliki rasa keberanian untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami dan menjawab pertanyaan guru serta keberanian dalam melakukan presentasi di depan kelas. Untuk sekolah pertama, diharapkan pihak sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang dibutuhkan guru agar pembelajaran berjalan dengan lancar. Kedua, diharapkan pihak sekolah memeperbanyak buku tentang menulis surat sebagai sumber belajar untuk menambah wawasan siswa.