

## DAFTAR PUSTAKA

- Ade, M. Y. N., Bare, Y., & Mago, O. Y. T. 2021. *Pengembangan Media Pembelajaran TekaTeki Silang (TTS) Pada Materi Sistem Gerak untuk Kelas XI SMA*. JURNAL PENDIDIKAN MIPA.
- Ainun, F. (2019). *Pengaruh Model Brain Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. *Jurnal Pendidikan Mipa*.
- Amalia, A. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Centered Learning (PCL) terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Bandung: Srkipsi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2018). *Dasa-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi3*. PT Bumi Aksara.
- Baris Sezer. 2013. "Integrating Technology Ito Classroom: The Learner-Centered Instructional Design" dalam *International Journal on New Trend in Educationin Their Implication*. Vol.4 No.4 (Online).
- Bowen, C. H. 2011. *Resolving the Conflict: Brain-Based Learning, Best Practices, and No Child Left Behind*. *Perspectives in Learning: A Journal of the College of Education & Health Professions*, 12(1): 4-9.
- Budyono2011. *Penilaian Hasil Belajar*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Caine, G., dan R.Caine. "Great Teaching," *Caine Learning Research Foundation*. [http://www.cainelearning.com/RESEARCHFOUNDATION /Great-teaching.html](http://www.cainelearning.com/RESEARCHFOUNDATION/Great-teaching.html) (diakses 6 Desember 2012).
- Dahlia, A., & Rohana, I. (2022). *Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII SMP*.
- Dedek Andrian, Astri Wahyuni, Syarul Ramadhan, Fini Rezy Enabela Novilanti, & Zafrullah. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Peningkatan Hasil Belajar, Sikap Sosial, dan Motivasi Belajar*.
- Hamzah, A. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. CV. Jakarta : Literasi Nusantara Abadi.

- Ibrahim, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Brain Based Learning Terhadap Aktivitas Belajar Siswa*. Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal.
- Ika Lestari. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang.
- Infinite Innovation. Ltd. (2001). *Creativity and Creative Thinking*.
- Irwanti, H., & Zetriuslita, Z. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar Berdasarkan Model Problem Based Learning Berorientasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. Juring (Journal for Research in Mathematics Learning).
- Jensen, Eric. *Pemelajaran Berbasis Otak Paradigma Pengajaran Baru*. Jakarta: Indeks, 2011.
- Mustofa, H.K. dan Kurniawan, A. (2020). *Pengembangan Bola Banel Sebagai Media Pembelajaran Bola Voli Di SDN 1 Buluagung*. Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga.
- Nisrokhah, N. (2016). *Pengembangan Modul Mata Kuliah Sejarah Pendidikan Islam Di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Pematang*. JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan.
- Nurdyansyah, Pandi Rias, Qorirotul Aini. (2017). *The Role of Education Technology in Mathematic of Third Grade Students in MI Ma'arif Pademonegoro Sukodono*. Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School.
- Nurdyansyah. N., Andiek Widodo, *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*. (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2015).
- Nusa Putra. 2012. *Reserch & Development penelitian dan pengembangan: Suatu pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Ozden, M and Gultekin, M. 2008. *The Effects of Brain-Based Learning on Academic Achievement and Retention of Knowledge in Science Course*, Vol 12 No. 1; Electronic Journal of Science Education, diakses tanggal 15 Agustus 2019
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan modul*. Jakarta: Depertemen Pendidikan Nasional
- Putri, inna D. C. K., & Widodo, S. A. (2018). *Hubungan antara minat belajar matematika, keaktifan belajar siswa, dan persepsi siswa terhadap prestasi belajar matematika siswa*.

- Sofan Amri. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013).
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan instrument penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian dan pengembangan*. Bandung: Alfabeta
- Sukarya. (2013). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa*. Magister Pendidikan Matematika, Universitas Terbuka.
- Suparman. A. (1993). *Desain Instruksional*. Jakarta.
- Suripah, S., & Sthephani, A. (2017). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Akar Pangkat Persamaan Kompleks Berdasarkan Tingkat Kemampuan Akademik*. Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Suryaningsih, N.S. 2010. *Pengembangan Media Cetak Modul Sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi Kelas VII Semester 1 di SMPN 4 Jombang*. Skripsi. Surabaya.
- Susanti, R. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 di Kelas V SD Negeri 21 Batubasa, Tanah Datar*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan).
- Syafei, I. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Problem Based Learning Untuk Menangkal Radikalisme Pada Siswa Sma Negeri Di Kota Bandar Lampung*. Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model*. Jurnal IKA.
- Vembriarto, 2017 “*Pengembangan Modul dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik pada Kelas X Sekolah Menengah Atas*”, *Jurnal Lentera pendidikan Pusat Penelitian*.
- Widyanti, Zetriuslita, Z., Suripah, & Qudsi, R. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia.