

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa proses pengembangan E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)*, dengan menggunakan model rancangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu: *analysis* (analisis), *design* (desain), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi), *evaluation* (evaluasi), sudah sesuai dengan tujuan awal dari penelitian, sehingga E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)* dikembangkan layak digunakan.

Hasil menjawab rumusan sub-sub masalah yang ditentukan, adalah sebagai berikut :

1. Kevalidan E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)* diperoleh hasil 86,88% dengan kriteria sangat valid.
2. Kepraktisan E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)* diperoleh hasil 83,02% dengan kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)* diperoleh hasil nilai rata-rata peserta didik 84,85% dengan kriteria efektif.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran yang dapat peneliti kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat membuat E-Modul IPA pada materi lainnya.
2. Guru dapat menggunakan media E-Modul IPA berbasis *Project Based Learning (PjBL)* yang telah dikembangkan untuk mengatasi masalah keterbatasan buku disekolah agar peserta didik bisa belajar mandiri dimana saja.