

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pembahasan dan hasil penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan metode pembelajaran SAVI (*somatic, auditory, visualization, intellectually*) yang dilakukan dalam dua siklus dengan tindakan yang diberikan berupa perencanaan tindakan, penerapan tindakan, pengamatan atau observasi, dan refleksi terbukti dapat meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Tayan Hulu. Pengamatan tersebut dilakukan secara bertahap yang menunjukkan adanya peningkatan dari siklus I sampai siklus II. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hal ini dibuktikan dengan keadaan siswa yang menjadi lebih aktif dan kreatif, serta menunjukkan minat yang besar terhadap pembelajaran. Proses melakukan pembelajaran dengan model *savi* diawali dengan pelaksanaan pra Siklus/Tindakan (61.14), Siklus I (66,66), Siklus II (77.00). untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi tanpa model pembelajaran yang peneliti usulkan. Peneliti melanjutkan ke tahap berikutnya yaitu penggunaan model pembelajaran SAVI pada siklus I dan siklus II untuk mengetahui keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi.
2. Hasil dari penerapan model SAVI juga terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi menulis teks eksplanasi berbentuk karangan. Pada pra siklus, persentase yang diperoleh sebesar 62.5% dengan kategori cukup, siklus I menjadi 70.83% dengan kategori baik, dan pada siklus II semakin meningkat menjadi 79.17%, Pernyataan ini dibuktikan dengan nilai perorangan siswa yang menunjukkan perbaikan dari siklus ke siklus.

B. Saran

Berdasarkan hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam penelitian, ada beberapa saran yang dapat digunakan sebagai berikut:

1. Bagi siswa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap perbaikan pembelajaran Bahasa Indonesia. Di harapkan siswa dapat lebih aktif dalam pembelajaran dan lebih percaya diri dan antusias dalam mengikuti pembelajaran disekolah
2. Bagi guru hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi guru dalam mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran dengan berbagai metode-metode penelitian tindakan kelas.
3. Bagi sekolah hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan dan mendorong guru melakukan inovasi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya dan dapat dikembangkan atau disempurnakan