

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1
TAYAN HULU**

Fredi Sanjaya¹, Rini Agustina², Fitri Wulansari³

Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

IKIP PGRI Pontianak

Jalan Ampera No.88 Pontianak

e-mail: fredisanjaya2020@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses dan hasil pertemuan dari model *SAVI* dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi diterapkan pada siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Tayan Hulu. Rancangan Penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian tindakan kelas. Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Tayan Hulu terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter. Adapun alat pengumpulan data digunakan adalah panduan observasi, panduan wawancara, instrumen tes dan dokumentasi. Penelitian tindakan kelas ini telah dilakukan dalam dua siklus. Masing-masing siklus terdapat dua pertemuan. Pertemuan pertama digunakan untuk pembelajaran dan pertemuan kedua digunakan untuk memberikan penguatan materi, pengayaan dan tes evaluasi. Pada setiap siklus dalam penelitian ini terdapat 4 kegiatan, yaitu: perencanaan, penerapan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi menggunakan model *Savi* mengalami peningkatan. Dibuktikan dengan proses pembelajaran dimana siswa menjadi lebih aktif, berminat dan termotivasi dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Savi, Menulis, Teks Eksplanasi.

RINGKASAN SKRIPSI

Fredi Sanjaya (311910062): Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Model Pembelajaran SAVI Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Tayan Hulu Tahun Pelajaran 2023/2024. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses dari model SAVI dalam meningkatkan keterampilan Menulis teks eksplanasi dan bagaimanakah hasil keterampilan menulis teks eksplanasi siswa setelah model ini diterapkan pada siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Tayan Hulu. Rancangan penelitian yang digunakan adalah rancangan penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Adapun subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Tayan Hulu yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi langsung, teknik komunikasi langsung, teknik pengukuran dan teknik studi dokumenter. Adapun alat pengumpul data yang digunakan adalah panduan observasi, panduan wawancara, instrument tes dan dokumentasi. Kemudian, teknik analisis data yang digunakan adalah teknik statistik deskriptif komparatif. Adapun indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah siswa menjadi lebih aktif, berminat dan termotivasi dalam pembelajaran, hasil belajar siswa meningkat dan kemampuan guru menguasai kelas dan pembelajaran membaik. Penelitian tindakan kelas ini telah dilakukan dalam tiga siklus. Masing-masing siklus terdapat dua pertemuan. Pertemuan pertama digunakan untuk pembelajaran dan pertemuan kedua digunakan untuk memberikan mengutamakan materi, pengayaan dan tes evaluasi. Pada setiap siklus dalam penelitian ini terdapat 4 kegiatan, yaitu: perencanaan (*planning*), penerapan tindakan (*Action*), pengamatan (*Observasi*) dan refleksi (*reflecting*). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa keterampilan siswa dalam menulis teks eksplanasi menggunakan model pembelajaran *Savi* mengalami peningkatan. Ini dibuktikan dengan proses pembelajaran dengan nilai tertinggi (80) dan nilai terendah (53) pada siklus I serta nilai tertinggi (90) dan nilai terendah (65) pada siklus II yang dimana siswa menjadi lebih aktif, lebih berminat dan termotivasi dalam pembelajaran. Siswa juga lebih mandiri, jujur dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru. Diperkuat dengan nilai rata-rata siswa yang semakin meningkat dari siklus ke siklus. Pada pra-siklus, nilai rata-rata siswa hanya 61.14, kemudian meningkat pada siklus I menjadi 66.66, setelah itu Kembali meningkat pada siklus II menjadi 79.00. sedangkan keberhasilan guru dalam menerapkan pembelajaran juga semakin membaik dari siklus ke siklus. Berdasarkan temuan dan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini, model SAVI secara sukses dapat diterapkan di dalam pembelajaran dan mampu meningkatkan keterampilan siswa dalam menyimak materi teks eksplanasi pada Pelajaran Bahasa Indonesia.