

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS POSTER DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN *GLASSER* PADA SISWA KELAS
VIII B SMP HARAPAN ANANDA KUBU RAYA**

Isdayanti¹ Muhammad Zikri Wiguna² Yuyun Safitri
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

IKIP PGRI Pontianak

Jalan Ampera No. 88 pontianak 78116

e-mail: isdayanti0525@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini secara umum bertujuan untuk mendeskripsikan proses pembelajaran dan hasil pembelajaran menggunakan model pembelajaran *glasser* pada siswa kelas VIII B SMP Harapan Ananda Kubu Raya. Terdapat variabel tindakan dan variabel hasil. Model yang digunakan adalah deskriptif dengan bentuk PTK. Subjek penelitian siswa kelas VIII B SMP Harapan Ananda Kubu Raya berjumlah 44 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah Teknik observasi langsung, komunikasi langsung, pengukuran dan studi dokumenter. Menggunakan teknik analisis kritis dan deskriptif komparatif. Hasil analisis data proses pembelajaran berjalan dengan baik berdasarkan hasil observasi guru meningkat dari nilai rata-rata pra siklus 59.37 meningkat di siklus I 68.75, dan meningkat di siklus II 85.93. Hasil observasi siswa meningkat dari nilai rata-rata pra siklus 56,65, meningkat di siklus I 63.06, dan meningkat di siklus II 80.38. Model pembelajaran *glasser* dapat meningkatkan keterampilan menulis poster. Keterampilan menulis poster meningkat dari nilai rata-rata pra siklus 67,50, siklus I 74,00, dan meningkat di siklus II 82,27. Peningkatan nilai sudah memenuhi KKM 75. Pembelajaran menulis poster menggunakan model pembelajaran *glasser* pada siswa kelas VIII B SMP Harapan Ananda Kubu Raya dapat dikatakan meningkat.

Kata kunci: Peningkatan, keterampilan menulis, model *glasser*