

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aprida, Niken Palupi, dkk. (2020). *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*, Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, (1).
- Amalia, D., & Budianto, B. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Search, Solve, Create and Share Terhadap Hasil Belajar Biologi Materi Virus Siswa Kelas X SMA AL-Masdar Batang Kuis. *BEST Journal (Biology Education, Sains and Technology)*, 2(1), 60-68.
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889.
- Anggraei, D. (2021). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Perpindahan Kalor (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Anggraei, D. Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu, Kalor, Dan Perpindahan Kalor (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Anonim. (2017). Struktur Tubuh Virus: Ukuran, Bentuk, Bagian-Bagian dan Fungsinya. *Biologijk.com*. <https://www.biologijk.com/2017/05/bentuk-dan-struktur-tubuh-virus.html> (accessed 2023-05-21).
- Anonim. (2020). Sejarah Penemuan Virus Pertama Kali. *MicrobeHolic*. <https://www.microbeholic.com/2020/04/sejarah-penemuan-virus-pertama-kali.html>.
- ECD, PISA. (2018). *Assesment and Analytical Framework*, (Paris: OECD Publishing, 2019), 104-105.
- Erlistiani, M., Syacharuroji, A., & Andriana, E. (2020). “Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create, and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.13 (2):162

- Erniwati, E., Tahang, L., Hunaidah, H., Mongkito, V. H. R., & Fayanto, S. (2020). Kemampuan Literasi Sains Siswa Sma Di Kota Kendari: Deskripsi & Analysis. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(2), 99-108.
- Harahap, R., Zen, D., dan Meilinda. (2019) “Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Memecahkan Masalah Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Palembang pada Materi Ekosistem”, PhD Thesis: Sriwijaya University.
- Hapsari, D. D., Lisdiana, L., & Sukaesih, S. (2016). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek berbantuan modul daur ulang limbah pada literasi sains. *Journal of Biology Education*, 5(3), 302-309.
- Husen & Magfirah. (2023). Peranan Model Pembelajaran SSCS Terhadap Kemampuan Literasi Sains. *Journal Pendidikan dan Pembelajaran Sains*, 1(2), 34-39.
- Karmini. (2020). *Statistik Non Parametrik Samarinda: Mulawarman University Press*
- Kelaspintarid. (2020). “Struktur Virus Dan Penjelasannya - Kelas Pintar.” Kelas Pintar. July 16, 2020. <https://www.kelaspintar.id/blog/edutech/struktur-virus-dan-penjelasannya-5875/>.
- Lutfiana, S., Fauzia, A., Wahyuningsih, D. (2021) “Remediasi Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran VAK untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa”, *JMPF: Jurnal Mater dan Pembelajaran Fisika*, ISSN:2089-6158, Vol. 11, No. 1, h. 47
- Martinah, A. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 4 Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019), Doctoral dissertation: Universitas Siliwangi.
- Milama, B., Bahraiah, E. S., & Mahmudah, A. (2017). The Effect of Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Learning Model Toward Student’s Critical Thingking Skills. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 3. 2: 112-123.

- Munawaroh, K., & Auliya, N. N. F. (2022). Eksperimentasi Model Pembelajaran Sscs (Search, Solve, Create and Share) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Perbandingan Di Mts Al-Hikmah Pati Tahun Ajaran 2021/2022. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(4), 1161-1170.
- Nyi Nyoman Padmadewi dan Luh Putu Artini. (2018). *Literasi di Sekolah dari Teori ke Praktik*. Bali: Nilacakra, h.1
- OKTAFIONA, T. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa Smp Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share Berbantuan Kartu Masalah*. Doctoral dissertation, FKIP: UNPAS.
- Prida, Niken Palupi, dkk, *Peningkatan Literasi Di Sekolah Dasar*, (Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, 2020), h.1.
- Putriyana, Annur Wulan, Lia Auliandari, dan Kholillah. 2020. "Kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share pada Praktikum Materi Fungi." *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6(02).
- Putriana, F. (2021). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Sains dengan Keterampilan Argumentasi Peserta Didik SMA pada Materi Virus* (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Putri, T. G., & Rosidah, A. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share. 52–60.
- Rustam, A., Sari, E. D., & Yunita, L. (2018). *Statistika dan Pengukuran Pendidikan: Analisis Menggunakan SPSS, Item, dan Lisrel*. Cileungsi: PT. Ilham Sejahtera Persada.
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *JURNAL BASICEDU*, 6(4).
- Ramadhani, N., & Fuadiyah, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

- Siswa SMA/MA Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 9(1), 35-43
- Risnaldy's. (2020). Virus - Pengertian dan Tahap-Tahap Replikasi Virus | Risnaldy.
- Sari, N., Husein, H., & Anwar, M. (2022). Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik Kelas Xi Mipa Sma Negeri 8 Tulang Pada Model Dl Materi Koloid. *Ilmu: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 2 (3), 326-337.
- Sari, V. E., Pamelasari, S. D., & Hardianti, R. D. (2023). Penerapan Model Pbl-Stem Melalui Kegiatan Field Trip Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Abad 21. In *Proceeding Seminar Nasional Ipa*.
- Samira, Mustami, muh. khalifah, & Taufiq, ainul uyuni. (2019). Pengaruh model search, solve, create, and share . . . 1, 83–95.
- Silvia Montoya, *Defining Literacy*, (Hanburg: UNESCO, 2018), h.1.
<http://gaml.uis.unesco.org/wp>
- Sutrisno, L. (2007). Pengaruh Promblem Based Learning Pada Hasil Belajar Fisika: Sebuah Meta- Analisis. *Jurnal Online Indonesia: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 6(3).
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Yuliarini, S., & Ruhimat, T. (2018). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Educational Technology*, 2 (2): 152-166.