

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. 2017. Pembelajaran Literasi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, Zubaidah, dan Risnawati. 2015. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 25–37.
- Ari, I. 2016. Peranan Kemampuan Numerik dan Verbal. Yogyakarta: Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2018. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, L., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), Art. 1. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Haerudin 2018. Pengaruh Literasi Numerasi Terhadap Perubahan Karakter Siswa. *Sesiomadika*, 2(1): 401–409.
- Han Weilin, Dicky Susanto, Sofie Dewayani, Putri Pandora, Nur Hanifah, Miftahussururi, Meyda Noorthertya Nento dan Qori Syahriana Akbari. 2017. Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Harahap, N. (2020), Penelitian Kualitatif, Medan Sumatra Utara: Walashri Publishing.
- Hendriana, Heris, Euis Eti Rohaeti, dan Utari Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills*. Bandung: PT Refka Aditama.
- Kusmastuti, A., & Khoiron, M, A. (2019) . Metode Penelitian Kualitatif. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Kemendikbud 2021. Modul Literasi Numerasi Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Direktorat Jenderal Paud, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Dasar.

- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Karunia Eka, dan Mokhammad Ridan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lwin, May & Adam Khoo, D. 2018. Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan. Yogyakarta: Indeks.
- Maleong, Lexy, J, (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maulidina, A. P., Hartatik, S. (2019). Profil Kemampuan Numerasi Peserta Didik Sekolah Dasar Berkemampuan Tinggi Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 61-66
- Nawawi. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjra Mada University Press.
- Nawawi, H. (2019). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjra Mada University Press Anggota IKAPI.
- Nurtiana, N., & Adirakasiwi, A. G. (2022). *Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Self-Efficacy*.
- Pardimin. (2018). *Self-Efficacy Matematika dan Self-Efficacy Mengajar Matematika Guru Matematika*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Jilid 24, Nomor 1, 29-37
- Putri, M., Inayah, F., & Hadiany, D. A. (2021). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika*.
- Rahmawati Patta, dkk. 2021. Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif-impulsif. *Jurnal Ilmiah Ilmu Kependidikan* 5(2): 212-217
- Ratnaningsih, N., 2017. The A Nalysis Of M Athematical C Reative T Hinking S Kills And S Elf - E Fficacy Og H Igh S Tudents B Uilt T Hrough I Mplementation Of Problem Based Learning And Discovery Learning Problem Based Learning And Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2(September), pp.42–45.
- Salsabilah, A. P., & Kurniasih, M. D. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 138–149. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>

- Salvia, N. Z., Sabrina, F. P., & Maula, I. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Ditinjau dari Kecemasan Matematika. Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 3(1)
- Sari, I.P., Purwasih, R., & Nurjaman, A. (2017). Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Program Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1) : 39-46
- Sari, N. R., Hidayat, W., & Yuliani, A. (2019). Analisis Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Pada Materi SPLTV Ditinjau Dari Self-Efficacy. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1). <https://doi.org/1030738/union.v7i1.3776>
- Shofiah, Vivik, dan Raudatussalimah. 2015. "Self Efficacy dan Self-Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter KTER." *Kutubkhanah* 17(2): 221.
- Sidik, G. S., & Wakih, A. A. (2019, Oktober). Kesulitan Belajar Matematik Siswa Sekolah Dasar Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 461-470 .
- Siyotu, S., & Sodik, A. (2015). (Cetakmiring Dasar Metodologi Penelitian), Yogyakarta: Literasi Media Publishing
- Sugiyono, S. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sumarmo, U. (2016). *Pengembangan Dan Contoh Butir Skalar Nilai, Karakter, Budaya Dan Aspek Afektif Lain Dalam Pembelajaran Matematika*. Tersedia di Website STKIP Siliwangi Bandung. utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id
- Tim Gerakan Literasi Nasional. 2017. Materi Pendukung Literasi Numerasi. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Tout, D., & Gal, I. (Eds.). (2016). *Numeracy and Beyond: Applying Mathematics in the Primary School*. Springer. Kemampuan literasi numerasi.
- Zarkasyi, W. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT.Refika Aditama.