

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi numerasi matematis siswa pada materi matriks ditinjau dari *self-efficacy* kelas XI IPA 3 SMA Negeri 1 Simpang Hilir yang berjumlah 28 siswa. Dari 28 siswa akan dikategorikan berdasarkan kemampuan masing-masing siswa. Penelitian ini diawali dengan memberikan angket *self-efficacy*, tes soal kemampuan literasi numerasi, dan wawancara untuk mengkategorikan tingkat kemampuan siswa. Setelah ini dilanjutkan dengan menganalisis dan dikategorikan berdasarkan *self-efficacy* dan tingkat kemampuan literasi numerasi untuk menentukan subjek penelitian yang akan diwawancarai dengan memilih 9 subjek yang terdiri dari 3 siswa memiliki *self-efficacy* tinggi, 3 siswa memiliki *self-efficacy* sedang, dan 3 siswa lagi memiliki *self-efficacy* rendah. Dari hasil penelitian yang diperoleh kesimpulan bahwa siswa yang memiliki *self-efficacy* tinggi memenuhi 3 indikator yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagian, diagram, dan sebagainya), dan menafsirkan hasil analisis tersebut untuk memprediksi dan mengambil keputusan. siswa yang memiliki *self-efficacy* sedang memenuhi 2 indikator yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari, menganalisis informasi yang ditampilkan dalam berbagai bentuk (grafik, tabel, bagian, diagram, dan sebagainya). Dan siswa yang memiliki *self-efficacy* rendah hanya memenuhi 1 indikator saja yaitu menggunakan berbagai macam angka dan simbol yang terkait dengan matematika dasar untuk memecahkan masalah dalam berbagai macam konteks kehidupan sehari-hari.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Numerasi Matematis, *Self-efficacy*, Matriks