

## ABSTRAK

Pengaruh Aktivitas dan Kreativitas Belajar Siswa  
Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran  
Simulasi dan Komunikasi Digital  
Di SMK LKIA Pontianak  
Oleh :

Viviliana Aldianti Nining  
NIM. 231910120

Email: [ning46599@gmail.com](mailto:ning46599@gmail.com)

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Simulasi dan Komunikasi Digital Di SMK LKIA Pontianak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode (*Expost Facto*). Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian yang digunakan untuk mengumpulkan data pada penelitian ini adalah angket dan dokumentasi hasil belajar siswa berupa penilaian tengah semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian adalah siswa kelas X SMK LKIA Pontianak pengambilan sampel menggunakan *Sampling Jenuh*. Teknik analisis data pada penelitian ini yang pertama menggunakan rumus *regresi sederhana*, dan *regresi linear berganda*. Hasil yang diketahui setelah melakukan penelitian ini adalah yang pertama Aktivitas Belajar untuk mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di SMK LKIA Pontianak berada pada kategori tingkat kecenderungan tinggi sebesar 57%, Kemudian yang kedua Kreativitas Belajar Siswa untuk mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di SMK LKIA Pontianak berada pada kategori tingkat kecenderungan tinggi sebesar 56%. Selanjutnya Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Aktivitas Belajar terhadap hasil belajar siswa SMK LKIA Pontianak. Berdasarkan persentase variabel Aktivitas Belajar terhadap hasil belajar sebesar 0,4%. Selanjutnya Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Kreativitas Belajar Siswa terhadap hasil belajar siswa SMK LKIA Pontianak. Berdasarkan persentase variabel Kreativitas Belajar Siswa terhadap hasil belajar sebesar 0%, dan yang terakhir diketahui bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara ktivitas Belajar dan Kreativitas Belajar Siswa terhadap hasil belajar siswa SMK LKIA Pontianak. Berdasarkan persentase pengaruh sebesar 0%.

**Kata Kunci :** *Aktivitas Belajar, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar SMK LKIA Pontianak.*

## **ABSTRACT**

The Influence of Student Learning Activities and Creativity

Regarding Learning Outcomes in Subjects

Digital Simulation and Communication

At SMK LKIA Pontianak Vocational School

By :

Viviliana Aldianti Nining

NIM. 231910120

Email: ning46599@gmail.com

The aim of this research is to determine the influence of learning activities and learning creativity on student learning outcomes in simulation and digital communication subjects at SMK LKIA Pontianak Vocational School. The method used in this research is the (Expost Facto) method. The techniques used to collect data in the research used to collect data in this research are questionnaires and documentation of student learning outcomes in the form of odd mid-semester assessments for the 2023/2024 academic year. The population in the study were class X students at SMK LKIA Pontianak, sampling using Saturated Sampling. The data analysis technique in this research first uses simple regression formulas and multiple linear regression. The results that are known after conducting this research are that first, learning activities for simulation and digital communication subjects at SMK LKIA Pontianak are in the high trend category of 57%. Then secondly, Student Learning Creativity for simulation and digital communication subjects at SMK LKIA Pontianak. is in the high trend category of 56%. Furthermore, there is no positive and significant influence between learning activities on the learning outcomes of students at SMK LKIA Pontianak. Based on the percentage of Learning Activity variables on learning outcomes, it is 0.4%. Furthermore, there is no positive and significant influence between student learning creativity on student learning outcomes at SMK LKIA Pontianak. Based on the percentage of the Student Learning Creativity variable on learning outcomes, it is 0%, and finally it is known that there is no positive and significant influence jointly between Learning Activity and Student Learning Creativity on the learning outcomes of Pontianak SMK LKIA Vocational School students. Based on an influence percentage of 0%.

**Keywords:** Learning Activities, Learning Creativity, Learning Results at SMK LKIA Pontianak Vocational School.