

ABSTRAK

HUBUNGAN KEMAMPUAN GURU MENGELOLA KELAS DENGAN HASIL MENULIS TEKS EKSPLANASI SISWA SMA NEGERI 2 PUTUSSIBAU

Mariatha Petronila Desiana¹, Muhammad Zikri Wiguna², Indriyana Uli³

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

IKIP PGRI Pontianak

Jalan Ampera No. 83 Pontianak 7816

E-mail: Desipetronila@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat Hubungan Kemampuan Guru Mengelola Kelas Dengan Hasil Menulis Teks Eksplanasi Siswa SMA Negeri 2 Putussibau. Penelitian ini menggunakan Metode deskriptif kuantitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah studi korelasi. Penelitian ini menggunakan teknik komunikasi langsung, teknik komunikasi tidak langsung, dan teknik studi dokumenter. Sedangkan alat pengumpulan data berupa angket, pedoman wawancara, dan dokumentasi. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI yang berjumlah 211 siswa dengan sampel yang berjumlah 36 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian disimpulkan sebagai berikut: 1) kemampuan guru mengelola kelas dengan hasil rata-rata diperoleh sebesar 59,5 dengan kriteria Baik,; 2) hasil nilai menulis teks eksplanasi dengan hasil rata-rata diperoleh sebesar 82,7 dengan kriteria Sangat Baik,; 3) tidak terdapat hubungan kemampuan guru mengelola kelas dengan hasil menulis teks eksplanasi siswa SMA Negeri 2 Putussibau dengan hasil perhitungan bahwa r_{hitung} lebih kecil dari r_{tabel} ($-0,19923 < 0,329$).

Kata kunci : *kemampuan mengelola kelas, teks eksplanasi*