

DAFTAR PUSTAKA

- Aggleton, J. (2019). Defining digital comics: a British Library perspective. *Journal of Graphic Novels and Comics*, 10(4), 393–409.
- Amiruddin, K. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Matematika Bernuansa Islami Berbantuan Instagram - Raden Intan Repository. *Radenintan.ac.id*.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Astari, N. R. D., (2016) *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII Materi SPLDV dalam Model-Eliciting Activities Setting Pendekatan Scientific*. Skripsi pada Universitas Negeri Semarang: tidak diterbitkan.
- Ayu, I. S., & Widyaningrum, I. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Lectora Inspire Pada Materi Usaha Dan Energi SMA. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2.
- Budi, C., Romadiazri, Y., & Maslikhah, S. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran melalui E-Comic Berbasis Scientific Approach pada Mata Pelajaran Matematika Materi Limit Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Unissula*, 4(1), 71-83.
- Danic, I., Japa, I. G. N., & Diputra, K. S., (2019). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Open-Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 6(1), 12–22.
- Eufansyah., Reny, W. (2018). “Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis PMRI Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII”. *Jurnal Derivatif Vol. 5 No.2 Desember 2018. ISSN: 2407-3792*.
- Fitrah, M. (2016). Model pembelajaran matematika sekolah (Kajian prespektif berdasarkan hasil teori dan penelitian). Yogyakarta: deepublish
- Hidayah, N. & Ulva, R. K., (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV MI Nurul Hidayah Roworejo Negerikaton Pesawaran. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(1), 34–46.
- Hutauruk, L. (2018). *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Pada Materi SPLDV Dengan Menggunakan Budaya Khas Palembang Yang Berbasis Taksonomi Solo Superitem Siswa Kelas IX*. Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.

- Julaeha, S., & Kadarisma, G. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Fungsi Kuadrat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 3(6), 663-670.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1).
- Konita, M., Asikin, M., & Asih, T. S. N. (2019, February). Kemampuan Penalaran Matematis dalam Model Pembelajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE). In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (Vol. 2, pp. 611-615).
- Kurniawan B. (2017). Efektivitas Media Pembelajaran E-comic pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII. *Jurnal Of Islamic Religious Education*, 1-8.
- Lestari, A. C., Ekawati, R., (2019). Development of Education Comics Based Realistic Mathematics Education on Fraction Material. *JRPIPM*, 15-23.
- Lestari., dan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maesaroh, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif pada Materi Gelombang Di SMA Negeri 1 Manokwari*. Pancaran Pendidikan: Fkip Universits Jember.
- Mahayani, Septi, Irwandani, Yuberti, & Widayanti. (2018). Kotak Pop-Up Berbasis Problem Solving: Pengembangan Media Pembelajaran Pada Materi Cahaya Dan Alat-Alat Optik. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 9(2), 98-108.
- Mahfudah, Cut, dkk. (2020). "Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Pada Materi statistika di SMAN Kota Bahagia Aceh Selatan". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika* 5(2). E-ISSN:2614-1078.
- Meliana, D., Tanudjaja, B. B., & Kurniawan, D. (2020). Perancangan Komik Digital Tentang Insecurity Pada Kehidupan Sosial Kepribadian Introvert Bagi Remaja Usia 15-21 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*, 2(17), 9.
- Mudlofir, A. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali.
- Najma, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Math Comic Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa. *Umsu.ac.id*.

- Nasution, A. E. (2019). E-KOMPEN (ELEKTRONIK-KOMIK PENDEK) sebagai solusi cerdas dalam meningkatkan minat baca masyarakat Indonesia di era digital. *IQRA: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*, 13(1), 105-113.
- Nurhalin, Y., & Effendi, K. N. S. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 180–192.
- Nurjanah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa SMP Kelas VIII ditinjau dari Perbedaan Gender. *Journal on Education*, 1(2), 372–381.
- Oktaviana, D., dan Prihatin, I. (2020) “Pengaruh Penggunaan Modul Praktikum Logika Matematika Berbasis Phet Simulation terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa,” in Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, 2020, pp. 12– 16.
- Oktaviana, D. dkk. (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 1-11.
- Prodjosantoso, A., & Jumadi, J. (2014). Penggunaan media komik dalam pembelajaran ipa untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar kognitif dan afektif. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Putri, D. K., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. 3(3), 351–351.
- Rahmi, Fatur dkk. (2021). “Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik untuk Membangun Pemahaman Relasional Pada Materi Peluang”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.05. No. 03 November.
- Repo, F. M., (2022). *E-Comic Berbasis Augmented Reality Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi pada IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.
- Revaldo, (2017). Pengembangan Bahan Ajar Melalui Problem Solving Berbasis Etnomatematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali.

- (2018). Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, h.172.
- Saadah, N. (2016). *The Development of Accounting Learning Media Using Lectora. Journal Of Accounting Andbusiness Education, 1.1*, h.57.
- Sakinah, N., & Hendriana, B. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-Comic Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika, 7(1)*, 225.
- Saputri, I., Susanti, E., & Aisyah, N. (2017). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking pada Materi Perbandingan Kelas VIII di SMPN 1 Indralaya Utara. *Jurnal Elemen, 3(1)*, 15.
- Shalikhah, N. (2017). *Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran. Warta, 20.1* h.10.
- Siregar, H. F., Siregar, Y. H., & Melani, M. (2018). Perancangan Aplikasi Komik Hadist Berbasis Multimedia. (*JurTI*) *Jurnal Teknologi Informasi, 2(2)*, 113-121.
- Sudaryono. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- (2018). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Titu, M. A., (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada materi Konsep Masalah Ekonomi*. Disajikan pada Prosiding Seminar Nasional 9 Mei 2015 Universitas Negeri Surabaya
- Triatmojo, J., (2021). *Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Dalam Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII SMP Negeri 1 Menyuke*. Skripsi pada IKIP-PGRI Pontianak: tidak diterbitkan.

Wibowo, A. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Saintifik terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran Matematis dan Minat Belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 4(1), 1–10.

Wijayanto, Y. I., Sumadi, S., & Raharja, S. P. (2022). Pengembangan E-Comic Sebagai Media Pembelajaran Matematika Berbasis Local Wisdom Pada Materi Garis Dan Sudut Kelas VII SMP/MTs. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*. Vol 3. No 1. ISSN 2745-9381