

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35-44.
- Asna dkk. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Menggunakan Menggunakan Metode Demonstrasi di Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(9).
- Aulia, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Bagi anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus Khusus*, 1(2), 347-357
- Ayu dkk, (2018). Hubungan Kebiasaan Membaca Dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA di Jakarta Timur. *Bioma: Jurnal Ilmiah Biologi*, 7(2), 161-171.
- Dewi, I. R. (2017). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Teknik Ubah Catatan Harian Menjadi Puisi (Penelitian Tindakan Kelas). *Diksastra: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 96-101.
- Dias, A. (2021) Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Menggunakan Media Power Point Interaktif Pada Siswa SD Kelas II SDN 1 Teras Kec Teras Kab. Boyolali Ajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1) 2-6.
- Disi, L., & Hartati, D. Y. (2018). Pembelajaran Bahasa dan Sastra Berbasis Kearifan Lokal sebagai Upaya Optimalisasi Pendidikan Karakter Menuju Dunia Global. *Jurnal Pembahsi (pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 8(2), 1-9.
- Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54-60.
- Hadini, N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Permainan Kartu Kata di TK AL-Fauzan Desa Ciharashas Kecamatan Cilaku Kabupaten Cianjur. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1). 19-24.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca Dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Kependidikan*, 9(1), 1-8.
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan campuran untuk manajemen, pembangunan, dan pendidikan*. Bandung: Refika Aditama

- Jaronah, J. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Berprestasi Terhadap keterampilan Membaca Puisi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(03), 225-234.
- Koasasih. E. (2016). *Cerdas Berbahasa dan Besastra Indonesia Jilid 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Penerbit Erlangga.
- Lafamane, F. (2020). *Karya sastra (puisi, prosa, drama)*. Jakarta: Grasindo
- Latipah, N. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Jakarta : Grasindo
- Martha, N. (2015). Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Latihan Terbimbing Siswa Kelas VII SMP Negeri 13 Semarang. *Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 20(2), 133-138
- Masba, H. (2018) *Korelasi Antara Kebiasaan Membaca Puisi Dengan Kemampuan Mengapresiasi Puisi Siswa Kelas XI SMA Negeri X Gowa*. (Skripsi Sarjana, Univesritas Muhammadiyah Makassar)
- Muawiyah, D., & Herlili, E. (2019). Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-unsur Pembangun Puisi Yang Dibaca Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 1 Way Tuba Tahun Pelajaran 2018/2019. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(1), 101-114.
- Mulyono, M. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca Puisi dengan Metode Demonstrasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 5(1) 61-69
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS)*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education, 2(2), 168-176.
- Nur'aini, E. (2017). Menumbuhkan Kebiasaan Membaca Buku Pelajaran Melalui Media Ular Tangga. *Briliant: Jurnal Riset dan Koseptual*, 2, 441-447
- Nuriadin, D. (2017). Struktur Puisi Lirik Lagu Ada Band Album 2 Dekade-Terbaik Dari. *Diksastra: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(2), 28-38.
- Nurhadi, Z. F., & Kurniawan, A. W. (2018). Kajian Tentang Efektivitas Pesan Dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi Universitas Garut :Hasil Pemikiran dan Penelitiin*, 3(1), 90-95

- Nurhayati (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Jurnal metodologi penelitian*, 7(2), 1-15.
- Panje dkk. (2016). Pengembangan Video Pembelajaran Bahasa Indonesia Teknik Membaca Puisi. *Jurnal Pendidikan Teori Penelitian dan Pengembangan*, 1(8), 1473-1478.
- Pradopo, S (2017). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas VII Dengan Model Demonstrasi Didukung Media Video Pembelajaran di SMP Negeri 1 Semarang. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 1-13
- Purnia, M. (2020). Penelitian Deskripsi Berbasis Komunikasi. *Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1.2 (2018): 81-95
- Putri, F., & Wilyanti, L. S. (2022). Analisis Struktur Fisik dan Batin Puisi “Mengheningkan Cipta” Karya Norman Adi Satria. *Aksara: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(2), 217-223.
- Ramadani, R. C. (2020). Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Melalui Metode Demonstrasi Kelas VII di SMP Negeri 4 Tapung Hilir. *Journal of Education and Teaching*, 1 (1), 59-73
- Ramaniyar, E. (2017) Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Penelitian Mini Mahasiswa. *Edukasi : Jurnal Pendidikan*, 15(1), 70-80.
- Rahman B. dan Haryanto (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Media Flashcard Pada Siswa Kelas I SDN Bajayau Tengah 2. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 127-137
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Bandung: Mizan Pustaka
- Sari dkk. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas IV Dengan Model Demonstrasi Didukung Media Video Pembelajaran di SDN 1 Sumbersari Kota Malang. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(2), 157-162
- Saputra dkk. (2018). Analisis struktur fisik puisi “kangen” karya w. sreन्द्रa. *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2018, 1.6: 957-962
- Sitohang, K., (2018). Pengkajian Puisi Penerimaan Chairil Anwar Menggunakan Pendekatan Stilistika. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(1), 45-50).
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Susanti (2018). Penelitian Langsung dan Tidak Langsung. *Jurnal Penelitian* 3(1), 75-95
- Susanti, F.D. (2016). Analisis Validasi Soal Tes Hasil Belajar Pada Pelaksanaan Pembelajaran.
- Syamsurizal, S. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*. Yogyakarta : Bentang Pustaka
- Triyono, A. (2021). Penerapan Metode Demontrasi Untuk meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi Pada Siswa SDN Pacing. *Jurnal Education FKIP UNMA*, 7(4), 1344-1349
- Wahyuni, S., & Harun, M. (2018). Analisis struktur fisik dan struktur batin puisi anak dalam majalah potret anak cerda. *Master Bahasa*, 6(2), 115-125.
- Wati, dkk. (2015). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 3(1), 1-16
- Wiranty, W. (2017). Penerapan Metode Demontrasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Puisi. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 15(2), 284-294.
- Wulansari, F., dkk. (2022). Analisis simbol pada antologi puisi singkawang karya pradono (kajian semiotika). *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP)*, 1(1), 51-60
- Yanti dkk (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Terhadap Keterampilan Membaca Puisi Siswa Kelas VIII SMP Raudhatul Fuqara. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 119-128.
- Yang, Y., Wang, Y., Zhou, Y., Chen, C., & Xing, D. (2016). *Reliability of functional gait assessment in patients with Parkinson disease: Interrater and intrarater reliability and internal consistency*. *Medicine*, 95(34).
- Yuliati, A. (2018). Jenis puisi penyair muda bangkalan dalam kumpulan puisi bersama keluarga besar penyair bangkalan. *Jurnal Sastra Aksara*, 2018, 6.2: 1-15.
- Zellatifanny dan Mudjiyanto. "Tipe penelitian deskripsi dalam ilmu komunikasi." *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1.2 (2018): 83-90

