

**HUBUNGAN KEBIASAAN MEMBACA PUISI DENGAN KEMAMPUAN
MENGIDENTIFIKASI UNSUR PEMBANGUN PUISI
PADA SISWA KELAS X SMAN 1
SUNGAI MELAYU RAYAK**

Aprianus Dody¹, Fitriani², Rini Agustina³
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas Bahasa dan Seni
IKIP PGRI PONTIANAK
Jl. Ampero No. 88 Pontianak
Aprianusdody20@gmail.com

Abstrak

Tujuan peneliti mengambil penelitian ini adalah untuk menguji ada tidaknya hubungan antara kebiasaan membaca puisi dengan kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan menggunakan metode *deskriptif*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik komunikasi tidak langsung dan pengukuran sedangkan alat pengumpulan datanya menggunakan angket dan tes. Populasi di kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak berjumlah 103 siswa dari 4 kelas sedangkan untuk sampelnya penelitiannya diambil dari kelas X MIA 1 dengan Jumlah 21 siswa. Teknik analisis data untuk sub masalah nomor 1 dan 2 menggunakan rumus *mean* atau *rata-rata* sedangkan untuk sub masalah nomor 3 menggunakan rumus *korelasi product moment*. Hasilnya tidak terdapat hubungan antara kebiasaan membaca puisi dengan kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi. Dengan nilai korelasi 0,052 dengan $N = 21$ dan taraf signifikan $5\% = 0,433$. Hasil perbandingan ini menunjukkan bahwa nilai korelasi $0,052 < 0,433$.

Kata Kunci. *Membaca, puisi, unsur pembangun puisi.*

RINGKASAN SKRIPSI

Aprrianus Dody (311910023) Hubungan Kebiasaan Membaca Puisi dengan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Puisi Pada Siswa Kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak. Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. Fakultas Pendidikan Bahasa Dan Seni. Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pontianak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan kebiasaan membaca puisi dengan kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi yang dilakukan pada siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak. Adapun fokus umum dalam penelitian ini adalah Apakah ada hubungan antara lain 1. Bagaimana kebiasaan membaca puisi pada siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak?" 2. Bagaimana kemampuan menganalisis unsur pembangun puisi pada siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak?" 3. Apakah ada hubungan antara kebiasaan membaca puisi dengan kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi pada siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak?". Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah antara lain 1. Mendeskripsikan kebiasaan membaca puisi pada siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak?" 2. Mendeskripsikan kemampuan menganalisis unsur pembangun puisi pada siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak?" 3. Mendeskripsikan hubungan antara kebiasaan membaca puisi dengan kemampuan mengidentifikasi unsur pembangun puisi pada siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak?".

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, dengan bentuk penelitian kuantitatif . Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Sungai Melayu Rayak. Dan data dalam penelitian ini diperoleh dari siswa kelas X MIA 1 SMAN 1 Sungai Melayu Rayak. Teknik pengumpul data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi tidak langsung dan pengukuran. Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah angket dan soal tes.

Berdasarkan hasil pengolahan data angket dan nilai siswa maka dapat ditarik kesimpulan secara umum bahwa Terdapat Hubungan yang sangat rendah antara Kebiasaan Membaca Puisi dengan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Puisi. Adapun kesimpulan secara khusus dari penelitian ini adalah Kebiasaan Membaca Puisi Dengan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Puisi berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata 41,5 dengan penyebaran angket kepada 21 siswa. Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Puisi pada Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Sungai Melayu Rayak dengan nilai rata-rata 73. Dapat disimpulkan bahwa "Tidak Terdapat Hubungan Antara Kebiasaan Membaca Puisi Dengan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur Pembangun Puisi". Dengan nilai korelasi 0,052 dengan $N = 21$ dan taraf signifikansi $5\% = 0,433$. Hasil perbandingan ini menunjukkan bahwa nilai korelasi $0,052 < 0,433$.

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan, maka saran dalam penelitian ini adalah agar penelitian ini bisa dimanfaatkan sebagai sumber referensi mahasiswa untuk menyusun skripsi khususnya untuk bagian korelasi serta pembelajaran mengenai puisi. Harapannya untuk mahasiswa yang ingin menggunakan skripsi ini sebagai referensi untuk menyusun skripsi semoga bisa memperlancar proses penyusunannya.