

DAFTAR PUSTAKA

- Alhafiz, N. (2022). Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi di SMP Negeri 23 Pekanbaru. J-Abdi: *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(8), 1913-1922.
- Amelia, D, J., 2019. Media Pembelajaran SD Berorientasi Multiple Intellegences. : *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Aprima, D., & Sari, S. (2022). Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pelajaran Matematika SD. Cendikia: *Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 95-101.
- Anjarsari, E., Farisdianto, D. D., & Asadullah, A. W. (2020). Pengembangan media audiovisual Powtoon pada pembelajaran Matematika untuk siswa sekolah dasar. *JMPM: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(2), 40-50.
- Anjarwati, S., Pujiastuti, H., & Ihsanudin, I. (2022). Pengembangan Pocket Book Digital Berbasis Project Based Learning Menggunakan GeoGebra untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. Wilangan: *Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(2), 111-118.
- Arikunto, S. (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. *Jakarta : PT Bumi Aksara*
- Armelia, D., Prihatin, I., & Susiaty, U. D. (2019). Pengembangan media pocket book berbasis discovery learning terhadap kemampuan pemahaman matematis. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 3(3).
- Atiaturrahimaniah. Ibrahim, D, S, M., Kudsiah, M., 2017. Pengembangan Pendidikan Matematika SD. : *Universitaas Hamzanwadi Press*.
- Darma, Y., Suratman, D., & Yani, A. (2019). Analisis Data Statistik. Yogyakarta: Graha Ikmu.
- Fahrurrozi, M., & Mohzana. 2020. Pengembanagan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik. : Oleh *Universitas Hamzanwadi Press Lombok TIMUR Nusa Tenggara Barat*.
- Falahudin, I. (2014) Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. 1(4), 104-117
- Nur, F., & Masita. 2022. Pengembangan Pembelajaran Matematika : *Nas Media Pustaka*

- Gusteti, M. U., & Neviyarni, N. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika Di Kurikulum Merdeka. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika*, 3(3), 636-646.
- Hartati, L. (2015). Pengaruh gaya belajar dan sikap siswa pada pelajaran matematika terhadap hasil belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Indriyani, Rizky Wahyu dan Masriyah. (2016). Penerapan Model Pembelajaran IDEAL Problem Solving dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang dan Persegi Bagi Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.2(5). 100-108.
- Indrayanti, R.D, & Masriyah. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Untuk Topik Matriks Di SMK Kelas X. *Jurnal Pendidikan Matematika-SI*, 5(6).
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : *Multi Presindo*.
- Kamal, S., "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI Mipa SMA Negeri 8 Barabai." *Jurnal Pembelajaran dan Pendidik*, vol. 1, no. 1, 15 Sep. 2021.
- Marditisol, D., & Subaryanta. (2023). Pembelajaran Matematika Menuju Student Well Being. *Jawa Timur : Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Ngaisah, N. C., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 1-25
- Nurfadhilah, S., 2021. Media Pembelajaran. Kab. Sukabumi Jawa Barat. : *CV Jejak Anggota IKAPI*
- Oktaviana, D, dkk, (2020). Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Contextual Teaching and Learning Dalam Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol.9, No1,1-11
- Prasetyo, R., & Suciptaningsih, O. A. (2022). Penerapan Teori Belajar Humanistik Pada Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 3(2), 233-237.

- Puma, S. A., (2020). Pengembangan Buku Saku Bermuatan IDEAL Problem Solving Dalam Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMP Negeri 2 Segedong. SKRIPSI (Tidak Diterbitkan)
- Purwanto, A. J., & Gita, R. S. D. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berdiferensiasi Berbasis Android. *Prismatika : Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika*, 5(2), 131-142.
- Rochmad, (2012) Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*,3(1), 59-72
- Sanjaya, P. A. (2022). Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator. *Prodiksema*, 1(1), 52-60.
- Santosa, H, M., Wahyuni, S., Gunada, I, W, S., Citrawati, N, K. 2022. Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Daring Guru-Guru di Indonesia. Diterbitkan Oleh *NILACAKRA*.
- Sirait, S., dkk. (2023). Media Dan ICT Dalam Pembelajaran Matematika. *Sumatra Barat : PT Global Eksekutif Teknologi*.
- Sudaryono, M.,Gaguk,. & Rahayu, W. (2013). Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian: Prndekatan kualitatif, kuantitatif, dan R&D. *Bandung : Alfabeta*.
-
-
- Ulia, N., & Sari, Y. (2018). Pembelajaran visual, auditory dan kinestetik terhadap keaktifan dan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 5(2), 175-190.
- Widiasmoro, E., & Vidya, A., 2023. Guru Penggerak, Merdeka, dan Mempesona.: *Oleh Ananta Vidya*.
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 682-689.