

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan diatas tentang pembelajaran literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi, Ada beberapa hal yang dapat diambil kesimpulan. Kesimpulan tersebut dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Literasi

Sesuai dengan data yang diperoleh peneliti pada pelaksanaan pembelajaran literasi siswa kelas V di SD Negeri 10 Sibaju, sudah mengalami keberhasilan dengan adanya peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dalam perkembangan kemampuan siswa dalam membaca, menulis, berbicara, dan pemahaman mereka terhadap teks-teks yang lebih kompleks, siswa juga mendapat banyak informasi sehingga dapat memperluas pengetahuannya. Pada tahap ini peneliti

memperoleh data dari informan, observasi, dan dokumen resmi laporan rapor pendidikan SD Negeri 10 Sibaju tahun 2023 dimana dokumen ini menunjukkan adanya kenaikan kemampuan literasi dari tahun sebelumnya.

2. Pembelajaran Numerasi

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran numerasi siswa kelas V di SD Negeri 10 Sibaju, sudah mengalami keberhasilan dengan adanya peningkatan. Peningkatan ini dapat dilihat dari perkembangan kemampuan siswa, mereka lebih percaya diri dalam menghitung, menganalisis data, dan memecahkan masalah matematika kompleks. Pada penelitian ini data diperoleh dari informan, observasi, dan dokumen resmi laporan rapor pendidikan SD Negeri 10 Sibaju tahun 2023 dimana dokumen ini menunjukkan adanya kenaikan kemampuan numerasi dari tahun sebelumnya.

3. Adaptasi Teknologi

Berdasarkan hasil penelitian pada penerapan adaptasi teknologi di SD Negeri 10 Sibaju, sudah berjalan dengan baik sesuai rencana. Hal ini terbukti dengan adanya perubahan kearah yang lebih baik pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung dimana para guru menggunakan media teknologi untuk menunjang proses belajar mengajar. Saat menyampaikan materi pelajaran guru menggunakan laptop, komputer, LCD, infokus dan lain sebagainya, sedangkan untuk media pembelajarannya guru menggunakan power point dan microsoft excel untuk rekapitulasi nilai atau raport siswa. Sehingga dengan adanya pemanfaatan teknologi yang guru lakukan dapat mempermudah dan menunjang pekerjaan profesi seorang guru. Guru dapat mengali informasi, dan mendapatkan solusi pembelajaran yang tetap menarik serta menyenangkan. Penerapan adaptasi teknologi siswa juga telah mengalami perkembangan, mereka telah belajar bagaimana

berkomunikasi secara digital, mengakses informasi dengan efisien, dan memanfaatkan alat bantu teknologi dalam pembelajaran mereka. Ini telah membekali mereka dengan keterampilan yang penting dalam dunia yang semakin terhubung secara digital. Namun dalam penerapan adaptasi teknologi ini masih adanya kendala dikarenakan masih kurangnya pengetahuan guru mengenai teknologi, guru masih dalam tahap berlatih (belajar), dan kualitas jaringan kurang maksimal, serta adanya keterbatasan kouta internet.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, peneliti ingin memberikan beberapa saran untuk keberhasilan pada penelitian selanjutnya. Adapun saran peneliti pada pembelajaran literasi, numerasi dan adaptasi teknologi yaitu:

1. Pembelajaran Literasi
 - a. Menyediakan beragam jenis bacaan seperti buku-buku berkualitas yang dapat menambah wawasan siswa, buku fiksi, non-fiksi, artikel, dan puisi untuk mengembangkan kemampuan membaca dan pemahaman. Bacaan yang bervariasi dapat meningkatkan minat baca siswa.
 - b. Dorong siswa untuk aktif berpartisipasi dalam membaca, menulis, dan berbicara. Anjurkan diskusi terbuka tentang bacaan. Ini akan membantu siswa mengembangkan kemampuan kritis, berpikir analitis, dan mengekspresikan ide dengan lebih baik.
 - c. Dorong kebiasaan membaca buku secara rutin. Sediakan akses ke perpustakaan atau sumber daya online, dan adakan kunjungan ke perpustakaan sebagai kegiatan belajar.
 - d. Ajak siswa untuk membuat proyek kreatif berbasis tulisan, seperti cerpen atau blog. Ini membantu mereka melatih kemampuan menulis serta mengasah kreativitas.

2. Pembelajaran Numerasi

- a. Sisipkan pembelajaran numerasi dalam konteks kehidupan sehari-hari. Misalnya, bagaimana konsep matematika digunakan dalam pembelian barang, rencana anggaran, atau waktu perencanaan.
- b. Gunakan alat visual seperti gambar, bagan, diagram, dan grafik untuk memvisualisasikan konsep matematika yang kompleks. Ini membantu siswa yang belajar lebih baik melalui visualisasi.
- c. Manfaatkan aplikasi atau permainan matematika interaktif untuk membuat pembelajaran lebih menyenangkan sekaligus tetap efektif.
- d. Memberikan tantangan matematika yang mendorong siswa untuk berpikir kritis dan mencari solusi. Fokus pada pemecahan masalah dengan pendekatan yang sistematis dan logistik.

3. Adaptasi Teknologi

- a. Kenalkan siswa pada alat pembelajaran atau sumber belajar online yang berkualitas dan efektif seperti platform pembelajaran daring, video tutorial, dan sumber daya edukatif yang dapat membantu mereka belajar mandiri. Ini dapat membantu mereka mengembangkan keterampilan digital dan mempersiapkan pembelajaran jarak jauh jika diperlukan.
- b. Sertakan pelatihan keterampilan teknologi. Ajarkan siswa tentang teknologi secara dini, termasuk cara kerja perangkat keras dan perangkat lunak dasar pembelajaran, aplikasi edukatif, dan platform pembelajaran online untuk membuat pengalaman belajar lebih interaktif dan menarik. Ini membantu mereka merasa lebih nyaman, percaya diri dalam menggunakan teknologi dan siap menghadapi perkembangan teknologi di masa depan.
- c. Teknologi terus berkembang dengan cepat. Ajarkan siswa keterampilan beradaptasi dengan perubahan teknologi dan

bagaimana terus belajar dan menguasai alat-alat baru. Galakkan proyek kolaboratif yang melibatkan penggunaan alat-alat digital untuk komunikasi dan kerjasama. Ini akan membangun keterampilan tim kerja dan adaptasi terhadap lingkungan digital.

- d. Ajarkan tentang etika digital, perlindungan privasi atau keamanan data, dan tanggung jawab dalam penggunaan teknologi. Ini penting untuk membentuk generasi yang bijak dan bertanggung jawab dalam penggunaan teknologi.