

## DAFTAR PUSTAKA

- Agstria, W. C., Astuti, I., & Purwanti, P. (2019) *analisis interaksi sosial peserta didik kelas viii smp negeri 10 pontianak*. Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (jppk), 8(9).
- Afifah, S. (2019). *Pengaruh Kejenuhan Belajar dan Interaksi Sosial Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa dengan Sistem Pesantren Modern di Samarinda*. Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi, 7(4), 527-532.
- Arsini, Y. (2019). *Konsep Dasar Pelaksanaan Bimbingan Konseling di Sekolah*. Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan dan Konseling, 7(1).
- Arzika, L. R., & Rahayu, R. (2021). *Bentuk Interaksi Sosial Masyarakat Pribumi Dengan Masyarakat Pendatang Di Desa Tambusai Utara Kecamatan Tambusai Utara Kabupaten Rokan Hulu*. Bakoba: Journal of Social Science Education, 1(1), 1-12.
- AMIHI, D., LENGKONG, F. D., & LONDA, V. (2019). *Interaksi sosial anggota dewan dalam penyusunan peraturan daerah dprd kabupaten halmahera selatan provinsi maluku utara*. Jurnal administrasi publik, 5(73).
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). *Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar*. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 2(2), 77-83.
- Dachliyani, L., & Sos, S. (2019). *Instrumen yang sah: sebagai alat ukur keberhasilan suatu evaluasi program diklat (evaluasi pembelajaran)*. MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan, 5(1), 57-65.
- Dianto, D. (2020). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kemuhammadiyah Melalui Model Pembelajaran Snowball Throwing Di Madarasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan*. Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam, 12(1), 34-44.
- Dini, I. R. (2021). *Bimbingan Konseling*. Universitas Negeri Padang.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). *Interaksi sosial dalam proses pembelajaran*. Palapa, 7(1), 149-166.
- Fitrah, M. & Luthfiyah (2018). Metodologi penelitian: *penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. : CV Jejak (Jejak Publisher).

- Hasanah, H. (2017). *Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial)*. At-Taqaddum, 8(1), 21-46.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan ( Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method )*. Hidayatul Quran.
- Harahap, S. R. (2020). *Proses Interaksi Sosial Di Tengah Pandemi Virus Covid 19*. Al-Hikmah Media Dakwah, Komunikasi, Sosial dan Kebudayaan, 11(1), 45-53.
- Jambi, S. A. D. (2023). *A. Kontak Sosial. SOSIOLOGI PENDIDIKAN Kajian Fenomena Sosial Kedaerahan*, 29.
- Kamaluddin, H. (2011). *Bimbingan dan konseling sekolah. Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 17(4), 447-454.
- Mani, J. (2018). *Pengaruh Peran Nilai Pelanggan Dan Citra Merek Terhadap Kinerja Pemasaran*. Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, dan Teknologi, 2(2), 263-280.
- Mulyawan, I. N. R., Citrawan, I. W., & Suastini, N. W. *Pengembangan Skala Sebagai Instrumen Non Tes Dalam Bimbingan Dan Konseling*.
- Muflihini, A. (2019). *Survei minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler olahraga di SMA Negeri 3 Takalar* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI MAKASSAR).
- Mutia, S. (2021). *Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan Dan Konseling Disekolah*. Intelektualita, 7(01).
- Marlina, Y. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Guided Discovery dalam Materi Kerja Sama pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan*. JURNAL PENDAS (Pendidikan Sekolah Dasar), 3(1), 53-60.
- Nirbita, N.B. & Widyaningrum B. (2022). *Komunikasi Pendidikan*. Bayfa Cendekia Indonesia
- Purnawan, E. (2022). *Hubungan motivasi, persepsi melalui strategi pembelajaran terhadap prestasi belajar bahasa indonesia siswa kelas ix smp negeri 1 pagar alam*. Diadik: jurnal ilmiah teknologi pendidikan, 12(1), 42-53.
- Purwanto, E. (2016). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Pautina, A. R. (2017). *Konsep teknologi informasi dalam bimbingan konseling*. Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 1-12.
- Rahmayanti, R., Wicaksono, L., & Yuline, Y. *Analisis pemahaman informasi dampak seks bebas pada peserta didik smp negeri 1 siantan*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK), 9(12).
- Rahmi, N., Suwirman, S., Arsil, A., & Sasmita, W. (2023). *Desain E-Modul Berbasis Multimedia Materi Atletik untuk Siswa Menengah Pertama Kelas VII*. Jurnal JPDO, 6(6), 9-14.
- Retalia, R., Soesilo, T. D., & Irawan, S. (2022). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Remaja*. Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 12(2), 139-149.
- Ridha, N. (2017). *Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian*. *Hikmah*, 14(1), 62-70.
- Rini, D. S., Justitia, D., & Setiawaty, D. (2016). *Kompetensi Kepribadian Guru BK (Survei pada Guru Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama dan Sederajat se-Kecamatan Citeureup)*. Insight: Jurnal Bimbingan Konseling, 5(1), 27-35.
- Rusdiana, H,A & Nasihudin (2021). *Kesiapan Manajemen Akreditasi Institusi Perguruan Tinggi: (Studi di PTKIS Wilayah II Jawa Barat dan Banten)*. (n.p.): Pusat Penelitian Dan Penerbitan Uin Sgd Bandung.
- Riansyah, H. (2017). *Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa*. Teraputik: Jurnal Bimbingan Dan Konseling, 1(1), 47-52.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Sopandi, D., & Andina Sopandi, N. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Deepublish.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenada Media.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. : Kencana.
- Samsul Arifin, B. (2015). *Psikologi Sosial*. CV PUSTAKA SETIA.