

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah dipaparkan sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *powtoon* bermuatan karakter terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada kelas VIII di SMPN 2 Putussibau layak untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Adapun hasil dari rumusan sub-sub masalah yang ada pada rumusan masalah sebagai berikut:

1. Tingkat kevalidan media pembelajaran berbasis *powtoon* bermuatan karakter terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada kelas VIII di SMPN 2 Putussibau mencapai kriteria sangat valid dengan kevalidan media mencapai 86% dan kevalidan materi mencapai 86%.
2. Tingkat kepraktisan media pembelajaran berbasis *powtoon* bermuatan karakter terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada kelas VIII di SMPN 2 Putussibau mencapai kriteria sangat praktis melalui angket respon guru yang mencapai 81% dan angket respon siswa mencapai 84%.
3. Tingkat keefektifan media pembelajaran berbasis *powtoon* bermuatan karakter terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) pada kelas VIII di SMPN 2 Putussibau mencapai kriteria efektif melalui hasil posttest yang mencapai 85,7 %.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik dapat mengaplikasikan media pembelajaran video pembelajaran yang telah dikembangkan sebagai media pembelajaran disekolah baik *offline* maupun *online* yang telah dikembangkan untuk mengatasi kesulitan dalam

penyampaian materi padat sehingga peserta didik dapat melakukan pembelajaran dengan mandiri.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi Peneliti Lain

Hendaknya peneliti lain dapat mengembangkan media video pembelajaran ini untuk menghemat biaya dan waktu penelitian sehingga peserta didik lebih tertarik untuk belajar pada saat pembelajaran baik didalam sekolah maupun dirumah.