

DAFTAR PUSTAKA

- Afrom, I. (2013). *Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca*. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122-131.
- Arikunto, Suharsimi. 2017. *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Astuti, D. S. (2016). *Hubungan Penguasaan Kosakata dan Minat Dengan Keterampilan Membaca*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 5(2), 173-187.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Dharmayanti, W., & Munadi, S. (2014). *Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Minat Siswa Smp Masuk SMK Di Kota Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(3).
- Diarni, E. (2020). *E-Modul Bahasa Indonesia Kelas X: Pola Penyajian Cerita Ulang (BIOGRAFI)*
- Indrawan, R. & Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama
- Kemendikbud. (2016). *Buku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kosasih. E. (2016). *Cerdas Berbahasa dan Bersastra Indonesia Jilid 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Erlangga.
- Kurniawati, T. (2015). *Minat Membaca Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris*. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 13(2), 227-238.
- Matondang, A. (2018). *Pengaruh Antara Minat dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar*. *Bahasastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 24-32.
- Maulidar, M., & Bahry, R. (2017). *Kemampuan Siswa Kelas X SMAN 1 Darul Imarah Mengidentifikasi Hal Yang Dapat Diteladani Dalam Teks Biografi*. *JIM Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(4), 347-354.
- Muhsyanur, S. P. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca: Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif*. Uniprima Press.
- Nawawi, H (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Nilawati, N. (2016). *Hubungan Minat Membaca dengan Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Lubuklinggau*. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(1), 9-21.
- Nisa, A. (2017). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1), 1-9.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). *Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis higher order thinking skill (HOTS)*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Nova, M., & Aminuyati, O. (2015). *Pengaruh Minat Membaca Di Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar*. *Jurnal Untan*.
- Nugraha, Pepih. 2013. *Ranjau Biografi*. Yogyakarta: PT Benteng Pustaka.
- Patiung, D. (2016). *Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352-376
- Saddhono, K dan Slamet. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Simbolon, N. (2014). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Peserta Didik*. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 1(2).
- Sudarsana, U. (2014). *Pembinaan Minat Baca*. *Universitas Terbuka*, 1(028.9), 1-49.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Sukmadinata, Nana S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Remaja Rosdakarya.
- Tampubolon. (2019). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Tarihoran, R. K., & Dewi, R. S. (2020, December). *Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Membaca Novel Bahasa Inggris Pada Mahasiswa*

Sastra Inggris UMN Al-Washliyah. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN (Vol. 3, No. 1, pp. 503-507).

Telaumbanua, D. A. T., Zega, I., & Halawa, N. (2022). *Peningkatan Kemampuan Menilai Hal Yang Dapat Diteladani Dari Teks Biografi Menggunakan Model Concept Sentence*. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 501-509.

Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *Populasi dan Sampel*. *Pengantar Statistika*, 1, 33.

Ulfa, R. (2021). *Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan*. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.

Winarsunu T (2017) *Statistik Dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. UMM Press

Yang, Y., Wang, Y., Zhou, Y., Chen, C., & Xing, D. (2016). *Reliability of functional gait assessment in patients with Parkinson disease: Interrater and intrarater reliability and internal consistency*. *Medicine*, 95(34).

Yusup, M. (2020). *Modul pembelajaran SMA Bahasa Indonesia Kelas X: Hal Yang Dapat Diteladani Dari Tokoh Biografi*.

Zabadi, F., & Sutejo. (2014). *Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan

Zuldafrial dan Lahir, M. (2016). *Evaluasi Pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas*. Surakarta: Cakrawala Media