

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi karakter tokoh pada siswa kelas XI IPA 2 SMA Negeri 4 Ketapang mengalami peningkatan dimana seluruh siswa mengalami ketuntasan. Simpulan hasil penelitian tindakan kelas diperoleh sebagai berikut.

1. Persentase respon sikap siswa dalam mengidentifikasi karakter tokoh melalui penggunaan media audiovisual pada siklus I sebesar 55%. Berdasarkan respon sikap siswa pada siklus I, siswa belum termotivasi dalam kegiatan pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh: Pertama. Karena peneliti tidak mempersiapkan media dengan baik, yakni speaker yang digunakan kurang nyaring, sehingga siswa yang duduk bagian belakang kurang mendengar apa yang diucapkan tokoh dalam film, yang akhirnya membuat siswa asyik dengan kegiatannya sendiri. Kedua, siswa masih merasa segan untuk bertanya, mengeluarkan ide dan pendapatnya dalam proses belajar-mengajar, karena peneliti yang bertindak sebagai guru baru pertama kali mengajar di kelas XI IPA 2, keterangan ini diperoleh berdasarkan pedoman observasi sikap siswa dalam pembelajaran mengidentifikasi karakter tokoh melalui penggunaan media audiovisual. Persentase respon sikap siswa pada siklus II sebesar 95%, hasil respon sikap siswa tersebut mengalami peningkatan sebesar 70% dibandingkan pada siklus I. hal ini dikarenakan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung guru benar-benar mengadakan perbaikan-perbaikan dari hasil refleksi siklus I untuk dilanjutkan ke siklus II.
2. Hasil pembelajaran siswa dalam mengidentifikasi karakter tokoh melalui penggunaan media audiovisual di kelas XI IPA 2, telah memberikan peningkatan. Sebelum dilakukan tindakan, nilai siswa hanya sebesar 63, nilai tersebut masih tergolong rendah jika dilihat dari indikator keberhasilan secara klasikal, apalagi jika dilihat dari kriteria ketuntasan minimal yang telah ditentukan oleh pihak SMA Negeri 4 Ketapang yaitu 75, nilai tersebut sangat jauh sekali dari ketuntasan. Hasil peningkatan nilai pembelajaran mengidentifikasi karakter tokoh melalui penggunaan media audiovisual dapat dilihat pada siklus I dan II.

Siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 78 dan siklus II berjumlah 94, hasil nilai rata-rata siswa tersebut mengalami peningkatan sebesar 16%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan hasil penelitian tindakan kelas dengan penggunaan media audiovisual untuk meningkatkan kemampuan mengidentifikasi karakter tokoh pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Ketapang, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Diharapkan setiap guru dalam kegiatan belajar mengajar dapat menggunakan media yang bervariasi dan menarik agar kegiatan belajar-mengajar lebih baik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Pihak sekolah diharapkan memberikan pelatihan kepada guru-guru dalam menggunakan media yang sudah tersedia di sekolah. Hal ini bertujuan agar guru bisa membuat inovasi baru terhadap proses belajar-mengajar.
3. Guru sebaiknya memeriksa terlebih dahulu media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar-mengajar. Hal ini dilakukan, agar proses belajar-mengajar dapat berlangsung dengan baik.
4. Guru sebaiknya melibatkan siswa pada saat akan mengoperasikan media. Hal ini bertujuan, agar siswa lebih kreatif dan termotivasi untuk belajar secara mandiri.
5. Guru sebaiknya dapat memotivasi siswa yang pasif dalam mengikuti proses belajar-mengajar, dengan cara memberikan bimbingan secara khusus terhadap siswa yang pasif tersebut.