

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, F. C., & Febrianti, T. S. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Menurut Polya. *Prosiding Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 68.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 44-45.
- Andayani, F., & Lathifah, A. N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Soal Tpada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2-3.
- As`ari, A. R., Tohir, M., Valentino, E., Imron, Z., & Taufiq, I. (2017(Edisi Revisi)). *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya Guru Meningkatkan Keterlibatan Siswa Kelas K1 Dalam Pembelajaran Synchronous. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*.
- Darmawan, S. M., & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Timss Berdasarkan Tahapan Polya. *MAJU*, 284.
- Febrilia, B. R., Nissa, I. C., Pujilestari, & Setyawati, D. U. (2020). Analisis Keterlibatan Dan Respon Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Menggunakan Google Classroom Di Masa Pandemi Covid-19. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*.
- Gusrina, A., Sihombing, H. R., Sitompul, U. H., & Nasution, I. (2021). Analisis Keterlibatan Belajar Siswa Secara Online. *Comserva Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 262.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Pt Refika Aditama
- Hidayat, T. (2019). Pembahasan Studi Kasus Sebagai Bagian Metodologi Penelitian. *Jurnal Study Kasus*
- Kamarullah. (2017). Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 22.

- Khairiyah, U. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Dakon Matika Materi KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV di SD/MI Lamongan. *AL-MURABBI: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman*, 199.
- Kurniawan, D., & Hidir, A. (2022). Respon Orang Tua Terhadap Sistem Daring (Dalam Jaringan) Di SD Muhammadiyah IV Pekanbaru. *Jurnal Ilmu Sosial*, 535.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maulida, Muhibbuddin, & Yusrizal. (2015). Analisi Indeks Kesukaran Dalam Pengembangan Items Tes Pada Konsep Sel Tingkat Sekolah Menengah Atas. *Jurnal EduBio Tropika*, 43.
- Muntazhimah, Nasution, E. Y., & Ningsih, Y. S. (2020). Respon Siswa Sekolah Menengah Terhadap Pembelajaran Matematika di Era COVID-19. *Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 194.
- Nababan, G., Purba, J. E., & Aji, K. A. (2021). Mengukur Keterlibatan Siswa Dalam Pembelajaran Online Siswa Kelas VII Di Sekolah ABC Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Magister Pendidikan Matematika (Jumadika)*, 102.
- Nurlatipah, N., Juanda, A., & Maryuningsih, Y. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Sains Yang Disertai Foto Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMPN 2 SUMBER Pada Pokok Bahasan Ekosistem. *Scientiae Educatia: Jurnal Pendidikan Sains*, 4(2).
- Pasandaran, R. F. (2019). Representasi Matematika Dalam Penyelesaian Masalah Non Rutin. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 45-46.
- Putri, A. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Rutin Dan Non-Rutin Pada Materi Aturan Pencacahan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 144.
- Rosita, I., & Abadi, A. P. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Langkah-Langkah Polya. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1063.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2018). Hubungan Antara Student Engagement (Keterlibatan Siswa) Dengan Prestasi Akademik Mata Pelajaran. *Jurnal Empati*, 7, 69-75.

- Septiani, Y., Arribe, E., Diansyah, R. (2020). Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode *Sevqual*. *Jurnal Teknologi dan Open Source*, 133.
- Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2018). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Konteks Budaya Batak Toba. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 81.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA cv
- Sugiyono. (2016). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung. ALFABETA cv, 2.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: ALFABETA cv.
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Non-Rutin Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linier Satu Variabel Dengan Penerapan Metode Peer Tutoring. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 97.
- Tianingrum, R., Sopiany, N. H. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 442.
- Triatmi, E., & Setiawan, R. (2018). Analisis Strategi Bernalar Logis Dan Membagi Kasus Pada Permasalahan Non Rutin Kombinatorika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*, 232.
- Widoyoko, S. E. (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian (Vol. kelima)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.