

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pembahasan dengan cara menganalisis hasil angket, tes soal tidak rutin, dan diperkuat dengan wawancara maka dapat diketahui bahwa analisis keterlibatan dan respon siswa dalam menyelesaikan soal tidak rutin pada materi lingkaran kelas VIII SMP Santa Ursula Gunung Tamang memiliki tiga kategori yaitu keterlibatan dan respon siswa pada kategori baik mendapatkan nilai yang memuaskan atau diatas KKM, keterlibatan siswa pada kategori cukup mendapatkan nilai diatas KKM. Adapun keterlibatan siswa pada kategori kurang mendapatkan nilai dibawah KKM dan respon siswa pada kategori cukup dan kategori kurang mendapatkan nilai dibawah KKM. Kesimpulan dari sub masalah yaitu sebagai berikut:

1. Keterlibatan dan respon siswa pada kategori baik mendapatkan nilai yang memuaskan yaitu nilai diatas KKM dan dapat memenuhi 4 indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin. Adapun keterlibatan dan respon siswa pada kategori baik mengalami sedikit kekeliruan dalam menjawab soal yaitu siswa tersebut sedikit mengalami kesalahan dalam menguraikan jawaban.
2. Keterlibatan dan respon siswa pada kategori cukup mendapatkan nilai yang berbanding terbalik, keterlibatan siswa pada kategori cukup mendapatkan nilai diatas KKM dan hampir dapat memenuhi 4 indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin. Sedangkan respon siswa pada kategori cukup mendapatkan nilai dibawah KKM, adapun siswa tersebut hanya dapat memenuhi beberapa indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin. Indikator yang sama sekali tidak ada dalam jawaban respon siswa pada kategori cukup adalah indikator pertama yaitu indikator siswa mampu menuliskan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dalam soal.

3. Keterlibatan dan respon siswa pada kategori kurang mendapatkan nilai yang sama-sama dibawah KKM. Adapun keterlibatan dan respon siswa pada kategori kurang hanya dapat memenuhi 2 indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin yaitu indikator siswa mampu menentukan rumus maupun konsep yang digunakan dalam soal dan indikator siswa mampu mengerjakan soal sesuai rencana awal walaupun jawaban siswa tersebut ada yang mengalami kesalahan dalam menguraikan jawaban.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan keterlibatan dan respon siswa dalam menyelesaikan soal tidak rutin, maka peneliti memberikan saran-saran yaitu sebagai berikut:

1. Guru dapat membantu siswa dalam menyelesaikan berbagai masalah seperti membantu meyakinkan siswa yang kurang percaya diri maupun siswa yang tidak aktif dengan mengikutsertakan terlibat dalam penyelesaian soal tidak rutin. Adapun dengan cara mendiskusikan bersama penyelesaian soal tidak rutin, mengajukan pertanyaan dan memberikan kesempatan kepada siswa tersebut untuk menjawab pertanyaan.
2. Siswa dapat sering berlatih untuk menyelesaikan soal tidak rutin, agar bagi siswa tersebut dapat menjadi hal biasa dalam menyelesaikan soal tidak rutin, dan menanggapi bahwa soal tidak rutin bukan hal yang menyulitkan. Adapun siswa dapat menumbuhkan sifat percaya diri dan aktif terlibat dalam setiap penyelesaian soal tidak rutin agar dapat meningkatkan kemampuan dan berdampak positif bagi siswa tersebut.
3. Peneliti lainnya yang berminat untuk melakukan penelitian yang sama yaitu tentang keterlibatan dan respon siswa dalam menyelesaikan soal tidak rutin, diharapkan dapat melanjutkan penelitian ini dengan pengembangan media pembelajar untuk meningkatkan keterlibatan dan respon siswa dalam menyelesaikan soal tidak rutin.