

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlibatan dan respon siswa dalam menyelesaikan soal tidak rutin pada materi lingkaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif dengan bentuk penelitian studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII SMP Santa Ursula Gunung Tamang dengan melibatkan 5 siswa sebagai subjek penelitian yang diambil menggunakan teknik Purposive Sampling dengan kategori yang dipilih meliputi satu siswa dengan keterlibatan dan respon pada kategori baik, satu siswa dengan keterlibatan pada kategori cukup, satu siswa dengan keterlibatan pada kategori kurang, satu siswa dengan respon pada kategori cukup dan satu siswa dengan respon pada kategori kurang. Adapun teknik analisis data yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan dan respon siswa pada kategori baik mendapatkan nilai yang memuaskan yaitu nilai diatas KKM dan dapat memenuhi 4 indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin, keterlibatan dan respon siswa pada kategori cukup mendapatkan nilai yang berbanding terbalik dimana keterlibatan siswa pada kategori cukup mendapatkan nilai diatas KKM dan hampir dapat memenuhi 4 indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin sedangkan respon siswa pada kategori cukup mendapatkan nilai dibawah KKM dan hanya dapat memenuhi beberapa indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin, dan keterlibatan dan respon siswa pada kategori kurang mendapatkan nilai yang sama-sama dibawah KKM dan hanya dapat memenuhi 2 indikator pemecahan masalah dalam soal tidak rutin.

Kata kunci: *Keterlibatan, Respon, dan Penyelesaian Soal Tidak Rutin*

ABSTRACT

This research aims to determine students' involvement and responses in solving non-routine questions on circle material. The method used in this research is a qualitative descriptive method in the form of case study research. This research was carried out in class VIII of Santa Ursula Gunung Tamang Middle School involving 5 students as research subjects who were taken using Purposive Sampling techniques with the selected categories including one student with involvement and response in the good category, one student with involvement in the sufficient category, one student with involvement in the less category, one student with a response in the sufficient category and one student with a response in the less category. The data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of this research show that student involvement and response in the good category get a satisfactory score, namely a score above the KKM and can fulfill 4 indicators of problem solving in non-routine questions, student involvement and response in the adequate category get a value that is inversely proportional to where student involvement in the category enough to get a score above the KKM and can almost fulfill 4 indicators of problem solving in non-routine questions, while student responses in the sufficient category get a score below the KKM and can only fulfill several indicators of problem solving in non-routine questions, and student involvement and responses in the category get less grades which are both below the KKM and can only fulfill 2 problem solving indicators in non-routine questions.

Keywords: *Involvement, Response, and Solving Non-Routine Problems*