

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Penerapan Pembelajaran Kontekstual Dalam Materi Segi Empat di Kelas VII SMP Negeri 3 Sanggau” masalah umum dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan penerapan pembelajaran kontekstual dalam materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 3 Sanggau?”. Adapun masalah khusus dalam penelitian ini adalah: (1) Seberapa besar peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional dalam materi segi empat?. (2) Seberapa besar peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan melalui pembelajaran kontekstual dalam materi segi empat?. (3) Apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional dalam materi segi empat?.

Adapun tujuan umum dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan penerapan pembelajaran kontekstual dalam materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 3 Sanggau. Serta rinci tujuan dalam penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional dalam segi empat. (2) Untuk mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan melalui pembelajaran kontekstual dalam materi segi empat. (3) Untuk mengetahui apakah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional dalam materi segi empat.

Adapun variabel bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan kontekstual dan pembelajaran konvensional pada materi segi empat di kelas VII SMP Negeri 3 Sanggau. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam materi segi empat. Dan variabel bebas dalam penelitian ini adalah guru yang mengajar, jumlah jam pelajaran dan materi yang diajarkan.

Hipotesis dalam penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sanggau yang diajarkan menggunakan pembelajaran kontekstual lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional pada materi segi empat.

Bentuk penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan rancangan *Randomized Pre-test-Post-test Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 3 Sanggau yang terdiri dari 5 kelas yakni kelas VII A, VII B, VII C, VII D, VII E. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah VII D dan VII E yang dipilih secara *random* menggunakan teknik *cluster sampling*. Kelas VII D sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan pembelajaran konvensional dan kelas VII E sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan pembelajaran kontekstual.

Alat pengumpul data dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk *essay* sebanyak 4 soal. Sebelum digunakan alat pengumpul data tersebut telah divalidasi oleh 3 orang validator.

Hasil analisis dalam penelitian diperoleh kesimpulan: (1) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan melalui pembelajaran kontekstual pada materi segi empat diperoleh kriteria sedang. (2) Terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan melalui pembelajaran konvensional pada materi segi empat diperoleh kriteria rendah. (3) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan menggunakan pembelajaran kontekstual lebih baik dari pada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional.

