

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, Y.I. Tanjung, Z. Azhar, dan R. Prayogi. 2021. *Implementasi Computer Based Test (CBT) Fisika Modelling Assessment Konseptual Pembelajaran Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Media Science Indonesia : Jawa Barat.
- Af'idayani, Nadziroh., Iswan Setiadi., dan Fahmi. (2018). *The Effect of Inquiry Model on Science Process Skills and Learning Outcomes*. European Journal of Education studies. 4(12): halaman 177-182.
- Af'riana., Permana., Fitriani., (2016), *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Science Siswa Ditinjau dari Gender*, Jurnal Inovasi Pendidikan IPA, 2(2) : 202-212.
- Amalia. N., Darma, Y., & Wahyuli, W. (2020). *Pengembangan Pop Up Book SMP berbasis Ideal Problem Solving untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*, In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi II*, 1(1) 389-398.
- Amalia, Lila Oktaviani. (2017). *Keefektifan Model Concept Sentence dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Muntilan*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anik Pujianti.,2019, "*Peningkatan Literasi Science Dengan Pembelajaran Stem Di Era Revolusi Industri 4.0.*" *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika 5.1*
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Arini, W., & A. Asmila. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Cahaya Siswa Kelas VIII SMP XAVerius Kota Lubuklinggau*. *Science and Physics Education Journal*, 1 (1): 23-28.
- Atikah, N., dan A. Ramadhani. 2021. *Meningkatkan keterampilan berpikir kreatif dengan menggunakan model pembelajaran saintifik integratif pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam siswi kelas V di SD IT An-najiyah Pekanbaru*. *Jurnal pendidikan tambusai*. 5(1) : 999-1006.
- Fitriyah, A., dan S. D. Ramadani. 2021. *Pengaruh pembelajaran STEM berbasis PjBL (Project-Based Learning) terhadap keterampilan berpikir kreatif dan berpikir kritis*. *Perspektif mahasiswa*. 10(1) : 209-226.
- Hagi, A.F., dan Mawardi. 2021. *Model problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar*. *Edukatif : jurnal ilmu pendidikan*. 3(2) : 463-471

- Hamidy, A., & Jailani, J. (2019). *Kemampuan proses matematis siswa Kalimantan Timur dalam menyelesaikan soal matematika model PISA. Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2), 133–149. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i2.26679>.
- Hasanuddin. 2017. *Biopsikologi Pembelajaran-Teori dan Aplikasi*. Syiah Kuala University Press : Banda Aceh.
- Kartina, A.A., Suciati, dan Harlita. 2021. *Keterampilan berpikir kreatif siswa SMP kelas VIII dalam memecahkan masalah pada materi zat aditif dan adiktif selama pandemi covid-19. Quantum : jurnal inovasi pendidikan Science*. 12(2) : 150-160.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.(2017). *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Kementerian Pendidikan Malaysia.(2016).*Panduan Pelaksanaan Science, Teknologi, Kejuruteraan dan Matematik (STEM) dalam Pengajaran dan Pembelajaran. Malaysia: Kementerian Pendidikan Malaysia Bahagian Pembangunan Kurikulum*.
- Khaerani, S.K., Utami, S.D., & Mursali, S. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. Journal of Ba-nua Science Education (JABSE)*, 1 (1), 35-42. E- ISSN: 2745-7222. Doi: 10.20527/jbse.v1i1.2.
- Kharisma, D.B. 2021. *Membangun kerangka startup di Indonesia. Jurnal Rechtsvinding*. 10(3) : 431-445.
- Komarudin, U., Rustaman, N., & Hasanah, L. (2016). *Promoting Students' Conceptual Understanding Using STEM-Based E-Book. Mathematics, Science, and Computer Science Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Kurnia, A., Sukarmin, dan W. Sunarno. 2021. *Profil kemampuan berpikir kreatif berpikir kreatif siswa menggunakan soal tes pilihan ganda pada pembelajaran ilmu pengetahuan alam. Indonesian Journal of Education Science (IJES)*. 4(1) : 27-32.
- Kusaeri (2021), *Acuan dan Teknik Penilaian Proses dan Hasil Belajar dalam Kurikulum*, (Yogyakarta: Ar Ruzz, 2014), h. 106-107.
- Mulyadi, D.U., S. Wahyuni, R.F. Handayani. 2016. *Pengembangan media flash flip book untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran IPA di SMP. Jurnal pembelajaran fisika*. 4(4) : 296-301.
- Munandar, Utami. (2017). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT.Gramedia

- Nida'ul khariyah, 2019, *Pendekatan Science Technology Engineering And Mathematics (STEM)*, (Medan: Spasi Media). h. 13 -16.
- Noperman, F. 2022. *Inovasi Pembelajaran : Dari Ide Kreatif di Kelapa Sampai Praktik Inovatif di Kelas*. Laksbang Pustaka : Yogyakarta.
- Nurfaidah, Siti Sholiha, and Sandi Nur Cahyatika Aditya. "Penerapan Media Pembelajaran Powerpoint Untuk *Peningkatan Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Tema 3 Subtema 1 Peserta Didik Kelas V Di Sdn 265 Bandung Kulon*." *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang 8.1* (2022): 607-613.
- Parmin, (2021) '*Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terpadu Berwawasan Science, Lingkungan, Teknologi dan Masyarakat*', *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 29. 2, h. 13.
- Partono, Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). *Strategi Meningkatkan Kompetensi 4c (Critical Thinking, Creativity, Communication, & Collaborative)*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Permendiknas N. 20 Tahun 2007 *tentang Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Purba, P.B., D. Chamidah, D.A.N.C.E. Saputro, M.M U.P.H Lestari, Salamun, Susilowati, I. Rahmawati, dan I. Kato. 2022. *Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. Yayasan Kita Menulis : Medan*.
- Rahmawati. "*Pengembangan Herbarium Book Tumbuhan Paku Sebagai Media Pembelajaran Ipa Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Siswa Kelas VII*". (*Skripsi S1, Jurusan SCIENCE dan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Tadris IAIN Bengkulu, 2020*).h. 42.
- Retnawati, H., Djidu, H., Kartianom, K., Apino, E., & Anazifa, R. D. (2018). *Teachers; Knowledge about higher-order thinking skills and its learning strategy. Problems of Education in the 21st Century*, 76(2).
- Sani, R. A. 2016. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, E., Syamsurizal, dan Asrial. 2016. *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) berbasis karakter pada mata pelajaran kimia SMA*. *Edu-Science*. 5(2) : 8-17.
- Setyaningsih, D., Yuliani, I. Y., Nugroho, S. M., & Nurtyas, M. (2021). *Refreshing dan Pelatihan Kader sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Kader di Kelurahan Umbulmartani Kapanewon Ngemplak Kabupaten Sleman*. *Jurnal Pengabdian Darma Bakti*, 14(2), 119-124.
- Silalahi, T.M., M.L. Girsang, dan M.B. Ginting. 2020. *Peran Emosi Dalam Membangun Keterampilan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini*. *Lakeisha : Jawa Tengah*.

- Sugiyono, (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumaryanta, S., Priatna, N., & Sugiman, S. (2019). *Pemetaan hasil ujian nasional matematika. Idealmathedu: Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 6(1), 543-557.