

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penelitian yang telah dilakukan di MTs ASWAJA Pontianak, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Literasi sains peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran RICOSRE adalah 37,05. Sedangkan Literasi sains peserta didik sesudah diterapkan model pembelajaran RICOSRE adalah 66,17.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan sesudah diterapkan model pembelajaran RICOSRE terhadap literasi sains siswa pada materi pencemaran lingkungan kelas VII MTs ASWAJA Pontianak.
3. Terdapat pengaruh yang tinggi model pembelajaran RICOSRE terhadap literasi sains siswa pada materi pencemaran lingkungan kelas VII MTs ASWAJA Pontianak dengan nilai *effect size* sebesar 2,69.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya hendaknya dapat menggunakan model pembelajaran RICOSRE pada materi Biologi yang lain sehingga dampak dari model ini dapat terlihat pada konsep yang berbeda.
2. Perlu memperhatikan kesesuaian variabel independen dengan kesesuaian materi yang diajarkan agar materi yang diajarkan dapat diterima peserta didik dengan baik.
3. Perlu dilakukan penggunaan model pembelajaran RICOSRE dan model pembelajaran lain secara terus menerus agar peserta didik terbiasa menggunakan model pembelajaran dalam proses pembelajaran.