

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Materi Sistem Komputer di SMP Negeri 2 Jelai Hulu Kabupaten Ketapang, maka dari itu dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis android ini menggunakan jenis pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). *Analysis* merupakan tahap awal dalam pengembangan yang berupa analisis kebutuhan pengguna dan analisis konten. Tahap yang kedua adalah *Design* dimana pada tahap *design* ini merupakan tahap perancangan. Pada tahap *design* media pembelajaran ini terdiri dari rancangan *flowchart* dan *storyboard*. Tahap ketiga yaitu *Development* tahap *development* merupakan tahap pengembangan sesuai dengan rancangan yang telah dibuat dengan memanfaatkan *website* <http://kodular.io>. Pada tahap *Implementation* ini adalah produk yang telah jadi diujicobakan kepada pengguna. Pada tahap *Evaluation* merupakan tahap evaluasi yang dilakukan pada setiap tahapan yang telah dijelaskan sebelumnya dan evaluasi untuk menghitung kelayakan produk.
2. Berdasarkan hasil dari validasi oleh dua ahli media dan dua ahli materi, bahwa media pembelajaran interaktif berbasis android materi sistem komputer di SMP Negeri 2 Jelai Hulu Kabupaten Ketapang telah teruji kelayakannya oleh ahli media diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 96% dengan kategori sangat layak. Hasil dari pengujian oleh ahli materi diperoleh rata-rata keseluruhan sebesar 96,8% dengan kategori sangat layak.
3. Berdasarkan hasil dari respon pengguna terhadap media pembelajaran interaktif berbasis android materi sistem komputer diperoleh skor akhir sebesar 81,74% yang termasuk ke dalam kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran agar bisa dilakukan untuk penelitian berikutnya:

1. Guru atau pihak sekolah dapat menggunakan media pembelajaran berbasis android sebagai sarana belajar pada mata pelajaran Informatika
2. Guru maupun peneliti berikutnya dapat mengembangkan lagi media pembelajaran ini tidak hanya pada mata pelajaran Informatika namun pada mata pelajaran lainnya.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperbaiki kendala dalam penelitian ini dan dapat dikembangkan lebih baik lagi.
4. Diharapkan siswa dapat memanfaatkan media pembelajaran ini sebagai media pembelajaran yang baik diluar jam sekolah.
5. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan media pembelajaran ini tidak hanya pada mata pelajaran Informatika saja, namun pada mata pelajaran lainnya.