

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematis dalam materi Aritmatika Sosial ditinjau dari *self-esteem* pada siswa kelas VII B SMP Koperasi Pontianak untuk kategori tinggi, sedang, dan rendah yang dimiliki siswa. Dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pada kemampuan literasi matematis siswa yang memiliki tingkat *self-esteem* tinggi

Siswa yang memiliki *self-esteem* tinggi tergolong mampu memenuhi langkah menjawab benar dengan prosedur dan perhitungan benar, serta penjelasan yang ditulis mendukung sepenuhnya terhadap jawaban pada soal yang berarti memenuhi indikator kemampuan membaca dan memahami informasi matematis seperti tabel, grafik dan diagram, memenuhi indikator kemampuan membuat dan menggunakan algoritma matematis untuk menyelesaikan masalah dan memperoleh hasil yang akurat, memenuhi indikator kemampuan membuat dan menggunakan model matematis untuk memecahkan masalah kehidupan nyata, dan memenuhi indikator kemampuan mengembangkan konsep matematis yang penting dalam kehidupan sehari-hari seperti proporsi, persentase, dan rasio.

2. Pada kemampuan literasi matematis siswa yang memiliki tingkat *self-esteem* sedang

Siswa yang memiliki *self-esteem* sedang mampu menjawab benar dengan prosedur dan perhitungan benar, serta penjelasan yang ditulis mendukung sepenuhnya terhadap jawaban pada soal yang berarti memenuhi indikator kemampuan membaca dan memahami informasi matematis, seperti tabel, grafik, dan diagram, kemampuan membuat dan menggunakan algoritma matematis untuk menyelesaikan masalah dan memperoleh hasil yang akurat, kemampuan membuat dan menggunakan model matematis

untuk memecahkan masalah kehidupan nyata. Berdasarkan hasil tes kemampuan literasi matematis tersebut diperoleh kurang mampu menunjukkan kemampuan mengembangkan konsep matematis yang penting dalam kehidupan sehari-hari seperti proporsi, persentase, dan rasio.

3. Pada kemampuan literasi matematis siswa yang memiliki tingkat *self-esteem* rendah

Siswa yang memiliki *self-esteem* rendah mampu menjawab benar dengan prosedur dan perhitungan benar, serta penjelasan yang ditulis mendukung sepenuhnya terhadap jawaban pada soal yang berarti memenuhi indikator kemampuan membaca dan memahami informasi matematis seperti tabel, grafik dan diagram. Berdasarkan hasil tes kemampuan literasi matematis tersebut diperoleh kurang mampu menunjukkan kemampuan membuat dan menggunakan algoritma matematis untuk menyelesaikan masalah dan memperoleh hasil yang akurat, kemampuan membuat dan menggunakan model matematis untuk memecahkan masalah kehidupan nyata, dan kemampuan mengembangkan konsep matematis yang penting dalam kehidupan sehari-hari seperti proporsi, persentase, dan rasio.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan di atas dapat disampaikan beberapa saran bagi:

1. Bagi guru, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan dalam menyajikan soal yang dapat menjangkau kecerdasan matematis pada kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal Aritmatika Sosial
2. Bagi siswa kelas VII B SMP Koperasi Pontianak, diharapkan dapat meningkatkan *self-esteem* terhadap kemampuannya menyelesaikan soal matematika supaya dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis.
3. Perlu diadakan penelitian lebih lanjut untuk menggali kemampuan literasi matematis dan untuk menggali faktor yang mempengaruhi *self-esteem* siswa.