

## ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan literasi matematis ditinjau dari *Self-Esteem* pada materi Aritmatika Sosial kelas VII SMP Koperasi Pontianak. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Koperasi Pontianak yang berjumlah 27 siswa. Dari 27 siswa akan dikategorikan berdasarkan kemampuan masing-masing siswa. Penelitian ini diawali dengan memberikan angket *self-esteem*, tes soal kemampuan literasi matematis, dan wawancara untuk mengkategorikan tingkat kemampuan siswa. Setelah itu dilanjutkan dengan menganalisis dan dikategorikan berdasarkan *self-esteem* dan tingkat kemampuan literasi matematis untuk menentukan subjek penelitian yang akan diwawancarai dengan memilih 9 subjek yang terdiri dari 3 siswa memiliki *self-esteem* tinggi, 3 siswa memiliki *self-esteem* sedang dan 3 siswa lagi memiliki *self-esteem* rendah. Dari hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa siswa yang memiliki *self-esteem* tinggi memenuhi indikator Kemampuan membaca dan memahami informasi matematis, seperti tabel, grafik, dan diagram, kemampuan membuat dan menggunakan algoritma matematis untuk menyelesaikan masalah dan memperoleh hasil yang akurat, kemampuan membuat dan menggunakan model matematis untuk memecahkan masalah kehidupan nyata dan kemampuan mengembangkan konsep matematis yang penting dalam kehidupan sehari-hari seperti proporsi, persentase, dan rasio. Siswa yang memiliki *self-esteem* sedang memenuhi indikator Kemampuan membaca dan memahami informasi matematis, seperti tabel, grafik, dan diagram, kemampuan membuat dan menggunakan algoritma matematis untuk menyelesaikan masalah dan memperoleh hasil yang akurat, kemampuan membuat dan menggunakan model matematis untuk memecahkan masalah kehidupan nyata. Siswa yang memiliki *self-esteem* rendah memenuhi indikator Kemampuan membaca dan memahami informasi matematis, seperti tabel, grafik, dan diagram.

**Kata kunci :** Kemampuan Literasi Matematis, *Self-esteem*, Aritmatika Sosial.

## **ABSTRACT**

*The aim of this research is to determine mathematical literacy abilities in terms of Self-Esteem in Social Arithmetic material for class VII Pontianak Cooperative Middle School. The subjects of this research were 27 grade VII students at Pontianak Cooperative Middle School. Of the 27 students, they will be categorized based on each student's abilities. This research began by providing a self-esteem questionnaire, a test of mathematical literacy skills, and interviews to categorize students' ability levels. After that, proceed with analyzing and categorizing based on self-esteem and level of mathematical literacy ability to determine the research subjects who will be interviewed by selecting 9 subjects consisting of 3 students who have high self-esteem, 3 students who have medium self-esteem and 3 students who have low self-esteem. From the research results, it was concluded that students who have high self-esteem meet the indicators: Ability to read and understand mathematical information, such as tables, graphs and diagrams, ability to create and use mathematical algorithms to solve problems and obtain accurate results, ability to create and use models mathematics to solve real life problems and the ability to develop mathematical concepts that are important in everyday life such as proportion, percentage and ratio. Students who have moderate self-esteem meet the indicators: Ability to read and understand mathematical information, such as tables, graphs and diagrams, ability to create and use mathematical algorithms to solve problems and obtain accurate results, ability to create and use mathematical models to solve real life problems . Students who have low self-esteem meet the indicators of the ability to read and understand mathematical information, such as tables, graphs and diagrams.*

**Keywords :** *Mathematical Literacy Ability, Self-esteem, Social Arithmetic.*