

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran multiliterasi: sebuah jawaban atas tantangan pendidikan abad 21 dalam konteks keindonesiaan*. Bandung: Refika Aditama.
- Afifuddin dan Saebani, B. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Binham, Rona. (2015). *Grear Presentation*. Yogyakarta: Saufa.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: Raja Grafindo Persada
- Deddy, Mulyana. (2019). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hadari, Nawawi. (2017). *Perencanaan SDM Untuk Organisasi Profit Yang Komperatif*. Yogyakarta: UGM Press.
- Hatmo, Kenang Tri. (2021). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia*. Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Hotimah, Dinda Husnul. (2022). *Teks Laporan Hasil Observasi & Teks Eksposisi*. Medan: Guepedia.
- IKIP PGRI PONTIANAK. *Pedoman Penulisan Skripsi Tahun 2022*. Pontianak: Bola Mahkota.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia/Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembukuan.
- Moleong, L. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, D. R. (2019). *Pembelajaran Menyajikan Gagasan, Perasaan, Dan Pendapat Dalam Bentuk Teks Puisi Dengan Menggunakan Medel Eksperiential Learning Pada Peserta Didik Kelas Viii Smp Negeri 2 Lembang Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS)*
- Mulyati. (2017). *Terampil Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Musama, Zulkifli. (2018). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nawawi, Hadari. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Oktaviyanti, I. (2019). Keterampilan Presentasi Dengan Kemampuan Menjawab Tes Lisan Pada Mahasiswa PGSD UNRAM. *Jurnal Inventa Vol, 3(2)*.
- Rosmaya, E. (2018). Pembelajaran menulis teks ekposisi dengan menggunakan pendekatan kooperatif tipe investigasi kelompok di SMP. *DEIKSIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(1)*, 111-127.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PRENADANEDIA GRAOP.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, Uhar. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan tindakan*. Bandung: Refika Aditama.
- Suwandi, Sarwiji. (2018). *Model-model Asesmen dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yupa Pustaka.
- Trimastuti, W., Christinawati, S., Setiatin, S., & Puspita, V. A. (2021). Public Speaking dan Teknik Presentasi dalam Menciptakan Pengajaran yang Menarik. *PADMA, 1(2)*, 123-135.
- Tersiana, Andra. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Yogyakarta.
- Trimastuti, W., Christinawati, S., Setiatin, S., & Puspita, V. A. (2021). Public Speaking dan Teknik Presentasi dalam Menciptakan Pengajaran yang Menarik. *PADMA, 1(2)*, 123-135.
- Zulaeha, Ida. (2013). *Pembelajaran Menulis Kreatif Teori, Model, dan Implementasi*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Surakarta: Yuma Pustaka.