

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan mengenai Kajian Semiotik Mantra *Batido* Pada Masyarakat Suku Dayak *Kanayatn* Kecamatan Menyuke Kabupaten Landak dengan kajian semiotik maka akan diketahui kata-kata yang terkandung dalam mantra *Batido* tersebut berdasarkan pembahasan Ikon, Indeks dan Simbol. Hasil analisis kajian semiotik yang diuraikan tersebut dapat dilihat sebagai berikut:

1. Ikon yang bersifat alamiah yang mengandung kemiripan rupa, atau ciri apa yang dimaksudkan antara tanda dan objeknya dalam mantra *Batido* masyarakat Suku Dayak *Kanayatn* Kecamatan Menyuke Kabupaten Landak, yaitu penelitian menemukan sepuluh ikon, diantaranya (1), *Amun* (2), *tup kunci tertutup terkunci* (3), *antu ñaru* (4), *minyak gunuñ minyak ae?* (5), *mere tatam barayon* (6), *putri malu* (7), *dauñ jambu dauñ karake* (8), *a?u kayu buru?*, (9), *ae? ñaru* (10), *saru samajat*.
2. Indeks pada mantra *Batido* masyarakat Suku Dayak *Kanayatn* Kecamatan Menyuke Kabupaten Landak. Peneliti menemukan sepuluh data yaitu (1), *bisa tawar macam timah diranam dan bisa macam amun jantu* (2), *buke a?u nanj menjunci nabi muhamad nanj menjunci* (3), *Jukat dari antu, pulan ka antu nanj atan dari ñaru pulan ka ñaru* (4), *minyak gunuñ, gunu? mata minyak ae?, ae? nanjkorak* (5), *ae? tawar ae?* (6), *kariñklah macam batan rumput ñia dan tatutuplah luka macam dauñ putri malu ñia* (7), *atan agin jadi racun* (8), *kita buruñ ?u babut ?ita anin na? tama ka tubuh dari dalam tubuh deñan tulan* (9), *cuma deñan ae? tarabanlah deñan nyaru* (10), *kami mao nanjkap samajat ?ami nanj dah ilan*.
3. Simbol yang terdapat pada mantra *Batido* masyarakat Suku Dayak *Kanayatn* Kecamatan Menyuke Kabupaten Landak. Peneliti menemukan sepuluh data yaitu (1), *ene? moyan* (2), *kunci* (3), *pulan ka antu* (4), *keluhu sinsan*

kora sinsaj (5), mutah (6), batay rumput (7), tawar ae? tawar (8), buruj (9), buruk (10), tamako dan roko?.

B. Saran

Saran yang dimaksud berupa masukan yang ingin peneliti berikan sebagai berikut :

1. Minat membaca memberikan pengaruh besar terhadap proses pembelajaran maupun hasil belajar yang kemudian memberi kualitas pada pendidikan, maka dari itu perlu bagi guru untuk mempertimbangkan sebagaimana hasil yang telah diperlihatkan dari penelitian ini agar menjadi patokan kedepannya sebagai evaluasi serta masukan dalam proses belajar mengajar di sekolah.
2. Bagi peneliti selanjutnya, dapat memberikan saran dan masukan dengan lebih mendalam terhadap penelitian ini karena disadari bahwa dalam penelitian ini terutama masih terdapat batasan baik dari segi konteks maupun penulisannya.
3. Dalam upaya meningkatkan minat membaca, pemerintah dan sekolah hendaknya lebih meningkatkan sumber buku bacaan karena besarnya minat membaca siswa didasari faktor membaca siswa yang baik. Karena semakin banyak sumber buku bacaan maka akan mengurangi jumlah rendahnya minat membaca siswa dan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.

