

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan e-modul berbasis *flipbook maker* dalam pembelajaran kearifan lokal di SMP Negeri 6 Pontianak dengan kategori “Sangat Layak” untuk diterapkan di sekolah sebagai bahan referensi atau penunjang proses pembelajaran peserta didik di sekolah maupun diluar sekolah untuk mendapatkan pengetahuan.

Berikut ini adalah kesimpulan yang membuat e-modul berbasis *flipbook maker* dengan kategori “Sangat Layak” untuk digunakan:

1. Kevalidan pengembangan e-modul berbasis *flipbook maker* dalam pembelajaran kearifan lokal di SMP Negeri 6 Pontianak diperoleh hasil dengan kriteria “Sangat Valid” dengan memperoleh persentase sebesar 91,17% dari ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi.
2. Kepraktisan pengembangan e-modul berbasis *flipbook maker* dalam pembelajaran kearifan lokal di SMP Negeri 6 Pontianak diperoleh hasil dengan kriteria “Sangat Praktis”. Hasil ini diperoleh dari hasil angket respon peserta didik dan respon guru. Hasil respon angket peserta didik yang berjumlah 24 orang peserta didik dengan 360 pertanyaan keseluruhan angket dengan memperoleh total skor 1.707 sehingga memperoleh hasil persentase 94,84% dengan kriteria “Sangat Praktis”. Sedangkan dari hasil angket respon guru dengan memperoleh total skor 68 dengan persentase 90,67% kriteria “Sangat Praktis”. Maka hasil angket respon peserta didik dan guru diperoleh total persentase 94,67% kriteria “Sangat Praktis”

## B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat diperbaiki oleh peneliti selanjutnya dengan saran sebagai berikut:

1. Perlu dikembangkan e-modul berbasis *flipbook maker* dalam pembelajaran kearifan lokal yang lebih luas lagi materinya sehingga media tersebut dapat digunakan sebagai *alternative* dalam pembelajaran kearifan lokal yang mampu menarik minat peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya dapat memperbaiki kendala dalam penelitian ini dan dapat dikembangkan lagi lebih baik.
3. Diharapkan peserta didik mempersiapkan perangkat pembelajaran terlebih dahulu untuk menunjang media pembelajaran seperti gawai (*handhpone*).
4. Diharapkan sekolah dapat memanfaatkan media pembelajaran ini sebagai referensi dalam proses pembelajaran.

Semoga adanya saran ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti atau pengembang media *flipbook maker* selanjutnya.