

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, dapat disimpulkan bahwa kemampuan literasi matematis siswa melalui model *problem based learning* dengan metode tugas proyek pada materi SPLTV di kelas X MIA 1 SMA N 1 Sandai kecamatan Sandai berjalan dengan efektif sehingga dapat meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data dan pada rumusan masalah penelitian.

Berdasarkan masalah, tujuan penelitian dan analisis data serta pembahasannya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi matematis siswa sebelum menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan metode tugas proyek pada materi SPLTV di kelas X SMA N 1 Sandai berdasarkan kriteria yang ditentukan tergolong gagal.
2. Kemampuan literasi matematis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan metode tugas proyek pada materi SPLTV di kelas X SMA N 1 Sandai berdasarkan kriteria yang ditentukan tergolong Kurang.
3. Terdapat peningkatan kemampuan literasi matematis siswa sesudah menggunakan model pembelajaran *problem based learning* dengan metode tugas proyek pada materi SPLTV di kelas X SMA N 1 Sandai.
4. Besarnya peningkatan kemampuan literasi matematis siswa pada materi SPLTV melalui model *problem based learning* dengan metode tugas proyek di SMA N 1 Sandai berdasarkan kriteria yang ditentukan tergolong sedang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian ini, peneliti mengemukakan saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian yang sama, semoga dengan adanya penelitian ini bisa menjadi referensi untuk teman-teman.
2. Dalam setiap proses pembelajaran, peneliti harus mampu mengatur waktu harus diatur seefisien mungkin.
3. Selama proses belajar mengajar berlangsung guru harus mampu mengkondisikan kelas agar tidak ada siswa yang ribut sehingga proses pembelajaran berjalan dengan sempurna.

Pada saat penentuan kelompok, peneliti diharap menjelaskan ketentuan dalam tugas kelompok dan bisa meyakinkan siswa untuk saling bekerjasama dan bertanggung jawab terhadap kelompoknya