

Abstrak

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode tugas proyek untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa dalam materi SPLTV. Bentuk penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *Pre-eksperimental Design* dengan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. subjek penelitian adalah siswa kelas X MIA 1 SMA N 1 Sandai yang terdiri dari 30 siswa. Subjek dipilih dengan teknik *cluster random sampling*. Teknik yang digunakan adalah teknik pengukuran dengan pemberian *pretest* dan *posttest*. Alat pengumpul data yang digunakan berupa tes kemampuan literasi matematis siswa berbentuk *essay*. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan, diperoleh hasil uji statistik parametrik yaitu nilai $t_{tabel}=1,699$ dan $t_{hitung}= 5,244$ dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga H_0 ditolak. Hal ini dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan signifikan kemampuan literasi matematis siswa setelah diberikan model *problem based learning* dengan metode tugas proyek pada materi SPLTV.

Kata Kunci: *problem based learning, Metode Tugas Proyek, Kemampuan Literasi Matematis.*