

DAFTAR PUSTAKA

- Andari, T., & Komsiatun, E. (2018). Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 155-160.
- Anggraeni, Retno Dian & Rudy Kustijono. 2013. Pengembangan Media Animasi Fisika Pada Materi Cahaya Dengan Aplikasi Flash Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Aplikasinya (JPFA)* Vol 3 No 1, Juni 2013. ISSN: 2087-9946.
- Anggraini, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Stem (Sains, Technology, Engineering, And Mathematics) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Logis Siswa Kelas X Ipa Sma Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020 (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, A. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanti, H. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Mibi (Miniatur Budaya Indonesia) Tema Indahnya Kebersamaan Kelas Iv Sdn Kepatihan. 183.
- Asnaini, Adlim dan Mahidin, Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan Scientific untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Peserta Didik pada Materi Larutan Penyangga, *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol. 04, No. 02, 2016, h. 191.
- Astuti, I. A. D., Sumarni, R. A., & Saraswati, D. L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning berbasis Android. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 3(1), 57.
- Azizahwati dan Ruhizan Mohd Yasin, Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Kearifan Lokal, *Jurnal Geliga Sains* Vol. 5 No 1, 65-69, 2017, h. 65.
- Bernard, M. (2014). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Melalui Game Adobe Flash CS4. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 3, pp. 205- 213).
- Bernard, M. (2014). Pengaruh pembelajaran dengan menggunakan multimedia macromedia flash terhadap kemampuan penalaran matematik. In *Prosiding*

Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi Bandung (Vol. 1, pp. 425-429).

Burais, L., Ikhsan, M., & Duskri, M. (2016). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui model discovery learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 77-86.

Choirina, A. I. (2014). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Accelerated Instruction (TAI)* Pada Standar Menganalisis Rangkaian Listrik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 2 Pamekasan. 03, 9.

Chotimah, S., Bernard, M., & Wulandari, S. M. (2018, January). Contextual approach using VBA learning media to improve students' mathematical displacement and disposition ability. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 948, No. 1, p. 012025). IOP Publishing.

Dwita Dana Pradipta dan Rudy Kustijono, Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sesuai Kurikulum 2013, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, ISSN: 2302-4496, Vol. 06, No. 03, September 2017, 231236, h. 231.

Elizabeth, C. L. (2022). Pengaruh Strategi Metakognitif Berbasis Masalah dan Kontekstual Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 3 Medan TP 2021/2022.

Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1-15.

Guru, M. P. L. P. (2011). Penelitian Tindakan Kelas. Surabaya. UNesa Modul Pendidikan Latihan Profesi Guru, 1(2), 24-36.

Hairi, M. R. A. (n.d.). Budaya Organisasi dan Dampaknya Terhadap Lembaga Pendidikan. 9.

Hamidah, N., & Haryani, S. (2018). *Efektivitas* Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Inkuiri* Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. 12(2), 12.

Hamidah, N., Haryani, S., & Wardani, S. (2018). Efektivitas lembar kerja peserta didik berbasis inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2).

- Handayani, A. D. (2014). PENALARAN KREATIF MATEMATIS. *Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 18(2), 161. <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i2.4>
- Herman dan Aslim, Pengembangan LKPD Fisika Tingkat SMA Berbasis Keterampilan Proses Sains, Prosiding Seminar Fisika (E-Journal) SNF 2015, p-ISSN: 2339-0654, e-ISSN: 24769398, Volume IV, Oktober 2015, h. 113.
- Ikhsan, I. A. (n.d.). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung 1443 H / 2022 M. 50.
JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA. (2022). 15(1), 8.
- Khawarizmy Mahfudz dan Yusman Wiyatmo, Pengembangan LKPD Fisika Berbasis IDEAL Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Peserta Didik SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika* Volume 5, Nomor 5, 2016, h. 303.
- Kiki Herdiansyah, Pengembangan LKPD Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis Matematika (Studi pada Kelas X SMAN 1 Kibang Lampung Timur), “Tesis”, Bandar Lampung: Universitas Lampung, 2017, h. 1.
- Kurnia Putri, D., Sulianto, J., & Azizah, M. (2019). Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 351.
- Kristanto, P. D & Setiawan, P, G, F. (2020). *Pengembangan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Terkait Dengan Konteks Pedesaan*. PRISMA.
- Lestari.,dan Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lilis Nurliawaty, Mujasam, Irfan Yusuf dan Sri Wahyu Widyaningsih, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Problem Solving Polya, *Jurnal Pendidikan Indonesia*, P-ISSN: 2303-288X, E-ISSN: 2541-7207, Vol. 6, No. 1, April 2017, h. 79.
- Mawardi, M. Duscri, Yuni Setianingsih, Tarmizi Ninoersy, Munirwan Umar dan Mashuri, Pembelajaran Mikro, (Banda Aceh: Al-Mumtaz Institute dan Instructional Development Center (IDC) LPTK, Fakultas Tarbiyah IAIN Ar-Raniry, 2013), h. 39.
- Mulyatiningsih, E. (2016). Pengembangan model pembelajaran.
- Murtiwiayati & Glenn Lauren. (2013). Rancang Bangun Aplikasi.

Nisa, N, A, K, Dkk (2014). *Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Lembar Kerja*. Jurnal Riset Pendidikan.

Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168–176.

<https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i2.4342>

Nurhuda, H. (n.d.). *MASALAH-MASALAH PENDIDIKAN NASIONAL; FAKTOR-FAKTOR DAN SOLUSI YANG DITAWARKAN*.

Pamungkas, A., & Kusdiwelirawan, A. (2020). *ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK BERBASIS ANDROID*. SEMINAR NASIONAL FISIKA 2016 UNJ. <https://doi.org/10.21009/03.SNF2020.02.PF.11>

Pamungkas, A. S., & Yuhana, Y. (n.d.). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR UNTUK PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MATEMATIKA*. 6.

Pembelajaran Budaya Indonesia Untuk Anak Sekolah Dasar Berbasis Android. *Jurnal Ilmiah Komputasi*. Vol 12 (No 2), 2.

Permatasari, K. G. (n.d.). *PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR / MADRASAH IBTIDAIYAH*.

Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Rahmi, N. (t.t.). *Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Matematika*. 218.

Rahmi, R. S., Asmahasanah, S., & Nawawi, M. K. (2022). Studi Deskriptif Efektivitas Media Pembelajaran Magic Board pada Materi FPB dan KPK di Kuttab Al Kahfi Indonesia. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 5(1), 1–7.

<https://doi.org/10.47467/jdi.v5i1.1940>

Ridwan. (2013). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung. Alfabeta.
- Rohana, R. (2015). PENINGKATAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS MAHASISWA CALON GURU MELALUI PEMBELAJARAN REFLEKTIF. *Infinity Journal*, 4(1), 105.
<https://doi.org/10.22460/infinity.v4i1.76>
- Satyaputra, Alfa & Maulina Eva Aritonang. (2016). *Let's Build Your Android Apps With Android Studio*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Sudaryono. Dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and development*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumartini, T. S. (2015). Peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah, *Mosharafa: Jurnal pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Trisnamansyah, S. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pusaka Setia.
- Zarkasyi, M. W., Dkk. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

