

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini secara umum yaitu hubungan yang terjadi antara aktivitas dengan hasil belajar siswa pada materi suhu dan pengukurannya yang diajarkan menggunakan metode demonstrasi di kelas VII SMPI Darul Ridho Pontianak Utara. Adapun tujuan secara khusus yaitu: 1) Mendeskripsikan aktivitas belajar siswa kelas VII SMPI Darul Ridho Pontianak Utara pada materi suhu dan pengukurannya yang diajarkan menggunakan metode demonstrasi, 2) Mendeskripsikan hasil belajar siswa kelas VII SMPI Darul Ridho Pontianak Utara pada materi suhu dan pengukurannya yang diajarkan menggunakan metode demonstrasi, 3) Mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas VII SMPI Darul Ridho Pontianak Utara pada materi suhu dan pengukurannya yang diajarkan menggunakan metode demonstrasi, 4) Mendeskripsikan besar hubungan yang terjadi antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa kelas VII SMPI Darul Ridho Pontianak Utara pada materi suhu dan pengukurannya yang diajarkan menggunakan metode demonstrasi

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode deskriptif dengan bentuk penelitian korelasional. Sampel dipenelitian ini satu kelas. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik observasi langsung dan teknik pengukuran. Alat pengumpulan data yaitu lembar pengamatan aktivitas belajar siswa dan tes hasil belajar berupa uraian (essay).

Hasil penelitian ini menunjukkan aktivitas belajar siswa yang diajarkan dengan metode demonstrasi tergolong cukup aktif dengan persentase 44% pada materi suhu dan pengukurannya pada siswa kelas VII. Hasil belajar siswa dengan menggunakan metode demonstrasi pada materi suhu dan pengukurannya kelas VII memperoleh rata-rata 58,80. Dari hasil korelasi dan uji signifikansi antara aktivitas belajar siswa terhadap hasil belajar siswa memperoleh hubungan yang positif dan signifikan, dan besar hubungan yang terjadi antara aktivitas belajar siswa dengan hasil belajar siswa mempunyai hubungan sebesar 74,30%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada materi suhu dan pengukurannya sangat dipengaruhi oleh aktivitas belajar siswa, sehingga aktivitas belajar siswa harus bisa ditingkatkan lagi agar kemudian hasil belajar siswa juga bisa meningkat. Diharapkan bagi guru IPA untuk lebih memperhatikan lagi metode atau model dalam kegiatan belajar mengajar agar siswa bisa aktif dalam belajarnya, karena hasil belajar itu sangat dipengaruhi oleh bagaimana aktivitas siswa didalam belajar.

Kata kunci: Aktivitas Belajar Siswa, Hasil Belajar Siswa, Materi Suhu dan Pengukurannya