

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari pengolahan data hasil penelitian, secara umum dapat di simpulkan bahwa kedisiplinan dan kemandirian berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1 Sekayam secara persial maupun simultan sehingga dapat di simpulkan sebagai berikut :

1. Untuk kedisiplinan, kemandirian, dan hasil belajar di kategorikan tinggi memperoleh persentase sebesar 46,5% dengan responden diwakili oleh 66 responden siswa SMA Negeri 1 Sekayam, untuk kategori sedang diwakili oleh 63 responden pada hasil ini menjelaskan bahwa dari 142 responden seluruh siswa SMA Negeri 1 Sekayam yang memiliki kedisiplinan yang berkategori sedang memperoleh persentase sebesar 44,4%.

Dari data dokumentasi nilai UAS mata pelajaran TIK yang di dapatkan dari guru bidang studi mata pelajaran TIK di kelas X SMA Negeri 1 Sekayam diketahui hasil belajar siswa berdasarkan hasil perhitungan spss diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,02.

2. Terdapat pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1 Sekayam dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Persentase pengaruh variabel bebas (kedisiplinan) terhadap variabel terikat (hasil belajar) adalah sebesar 11,4%.
3. Terdapat pengaruh terhadap hasil belajar menggunakan regresi linear sederhana terhadap hasil belajar pada siswa menunjukkan bahwa kemandirian memberikan nilai positif dan signifikan untuk meningkatkan nilai hasil belajar pada siswa. Maka hipotesis  $H_a$  dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh kemandirian terhadap hasil belajar. Persentase pengaruh variabel bebas (kemandirian) terhadap variabel terikat (hasil belajar) adalah sebesar 8,8%.
4. Terdapat pengaruh kedisiplinan dan kemandirian secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK di SMA Negeri 1

Sekayam diterima dan kesimpulannya kedisiplinan dan kemandirian secara bersama-sama berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Sehingga persamaan linearnya adalah  $Y = 34,831 + (-0,418) X_1 + (-0,202) X_2$  Nilai ini menggambarkan bahwa sumbangan variabel kedisiplinan ( $X_1$ ), kemandirian ( $X_2$ ) secara bersama-sama terhadap variabel hasil belajar ( $Y$ ) adalah sebesar 34,2% dan sisanya sebesar 65,8% merupakan sumbangan variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian. Dapat disimpulkan bahwa  $H^a$  diterima dan  $H^o$  ditolak.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan, antara lain adalah sebagai berikut :

1. Kepada peneliti selanjutnya harus lebih menekankan penjelasan kepada siswa sebelum membagikan angket, karena sebagian besar siswa masih belum mengerti tentang tata cara mengisi pernyataan angket sehingga hasil penelitian mungkin tidak sesuai dengan dugaan. Dan di harapkan kepada peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis untuk melakukan penelitian dengan bentuk exspost facto untuk menggunakan srkolah lebih dari satu dikarenakan penelitian exspost facto merupakan penelitian yang bersifat global.
2. Diharapkan kepada sekolah untuk dapat menunjang segala kebutuhan yang di perlukan baik pendidik maupun peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar terutama dalam peningkatan hasil belajar peserta didik.
3. Diharapkan kepada peserta didik memahami pentingnya kedisiplinan dan pentingnya kemandirian, agar termotivasi dan rajin untuk belajar.
4. Diharapkan kepada peserta didik dan pendidik untuk lebih meningkatkan dalam kedisiplinan dan kemandirian, karena dalam penelitian yang peneliti lakukan terdapat pengaruh antara kedisiplinan dan kemandirian terhadap hasil belajar.