

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Annizar, A. M., Maulyda, M. A., Khairunnisa, G. F., & Hijriani, L. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA pada Topik Geometri. *Jurnal Elemen*, 6(1), Art. 1. <https://doi.org/10.29408/jel.v6i1.1688>
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis pengetahuan numerasi mahasiswa matematika calon guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2), Art. 2. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2299>
- Azmi, S. (2016). Self Regulated Learning Salah Satu Modal Kesuksesan Belajar dan Mengajar. In *Jurnal Seminar Asean, Psychology dan Humanty*.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). PENGARUH KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SMKN 1 CIHAMPELAS. *Journal on Education*, 1(2), Art. 2. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.78>
- Dewantara, A. H. (2019). SOAL MATEMATIKA MODEL PISA: ALTERNATIF MATERI PROGRAM PENGAYAAN. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), Art. 2.
- Ekowati, D. W., Astuti, Y. P., Utami, I. W. P., Mukhlisina, I., & Suwandayani, B. I. (2019). Literasi Numerasi di SD Muhammadiyah. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 3(1), Art. 1. <http://dx.doi.org/10.30651/else.v3i1.2541>
- Farida, R. N., Qohar, A., & Rahardjo, S. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMA Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Pisa Konten Change and Relationship. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), Art. 3. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.972>

- Fauzi, F. G., Khoirunnisa, K., Melyana, F., Rahmawati, D., Yasmin, S., & Nurrahmah, A. (2021). Analisis literasi numerasi siswa kelas VIII di SMP Petri Jaya Jakarta Timur pada konten aljabar. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1(2), Art. 2.
- GLN, T. (2017a). *Materi Pendukung Literasi Numerasi Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud.
- GLN, T. (2017b). *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Kemendikbud.
- Hamidah, D. T., & Widodo, A. N. A. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA BERDASARKAN STUDI PISA KONTEN PERUBAHAN DAN HUBUNGAN (CHANGE AND RELATIONSHIP): Array. *Jurnal Dialektika Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), Art. 2.
- Hendriana, H., Roehati, E., & Sumarmo, O. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Refika Aditama.
- Herawan, E. (2022). Literasi Numerasi di Era Digital Bagi Pendidik. *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV*, 3(1), Art. 1. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/sendiksa/article/view/19826>
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, 4(01), Art. 01. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v4i01.2018>
- Kafifah, A., Sugiarti, T., & Oktavianingtyas, E. (2018). PELEVELAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA BERDASARKAN KEMAMPUAN MATEMATIKA DALAM MENYELESAIKAN SOAL PISA KONTEN CHANGE AND RELATIONSHIP. *Kadikma*, 9(3), 75–84. <https://doi.org/10.19184/kdma.v9i3.10918>
- Kaka, A., Ate, D., & Making, S. R. M. (2021). Kaka Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP N.1 Kota Tambolaka. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Sumba*, 3(2), Art. 2.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. (2016). <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>
- Kevin A. Artuz, J., & B. Roble, D. (2021). Developing Students' Critical Thinking Skills in Mathematics Using Online-Process Oriented Guided Inquiry

Learning (O-POGIL). *American Journal of Educational Research*, 9(7), 404–409. <https://doi.org/10.12691/education-9-7-2>

Khakima, L. N., Marlina, L., & Zahra, S. F. A. (2021). PENERAPAN LITERASI NUMERASI DALAM PEMBELAJARAN SISWA MI/SD. *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 775–792.

Masfufah, R., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Soal PISA. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), Art. 2. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.825>

Maulidina, A. P., & Hartatik, S. (2019). PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR BERKEMAMPUAN TINGGI DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), Art. 2. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>

Murdiana, I. N. (2015). PEMBELAJARAN PEMECAHAN MASALAH DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Aksioma*, 4(1), Art. 1. <https://doi.org/10.22487/aksioma.v4il.43>

Nahdi, D. S. (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1).

Nasution, R. S., Fauzi, K. M. A., & Syahputra, E. (2020). PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MODEL PISA PADA KONTEN SPACE AND SHAPE UNTUK MENGUKUR KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS. *PARADIKMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 13(1), Art. 1. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13il.22942>

Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Gajah Mada University Press.

OECD. (2019a). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. OECD. <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>

OECD. (2019b). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. OECD. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>

Pangesti, F. T. P. (2018). Menumbuhkembangkan literasi numerasi pada pembelajaran matematika dengan soal HOTS. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, 5(9), 566–575.

- Putra, Y. Y., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2016). Pengembangan Soal Matematika Model PISA Level 4, 5, 6 Menggunakan Konteks Lampung. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 7(1), Art. 1. <https://doi.org/10.15294/kreano.v7i1.4832.g4785>
- Putri, M., Inayah, F., & Hadiany, D. A. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Ditinjau dari Kemandirian Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNPM)*, 3(1), Art. 1.
- Qadry, I. K., Dassa, A., & Aynul, N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Space and Shape pada Kelas IX SMP Negeri 13 Makassar. *Infinity: Jurnal Matematika Dan Aplikasinya*, 2(2), Art. 2. <https://doi.org/10.30605/27458326-99>
- Sa' dia, H. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau Dari Pengetahuan Metakognisi Siswa dalam Menyelesaikan soal PISA Konten Space and Shape (*Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya*). Skripsi: UIN Sunan Ampel, 9.
- Selan, M., Daniel, F., & Babys, U. (2020). Analisis kemampuan literasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal pisa konten change and relationship. *AKSIOMA : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11(2), Art. 2. <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.6256>
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supartinah, A., & Hidayat, W. (2021). Identifikasi Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Materi Persamaan Linear Tiga Variabel. *PRISMA*, 10(1), Art. 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v10i1.1266>
- Supraptinah, U., Budiyo, B., & Subanti, S. (2015). EKSPERIMENTASI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING , PROBLEM BASED LEARNING, DAN THINK-TALK-WRITE DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 3(10), Art. 10. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/s2math/article/view/6686>
- Tresnasih, I., Ratnaningsih, N., & Rahayu, D. V. (2022). Analisis Numerasi Matematis Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal AKM. *PRISMA*, 11(2), Art. 2. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i2.2454>

- Wardani, A. K., Zulkardi, Z., & Hartono, Y. (2017). PENGEMBANGAN SOAL MATEMATIKA MODEL PISA LEVEL 5 UNTUK PROGRAM PENGAYAAN SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 3(1), Art. 1. <https://doi.org/10.19109/jpmrafa.v3i1.1438>
- Yanuarto, W. N., & Qodariah, L. N. (2020). Deskripsi Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 1(2).
- Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau Dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), Art. 2. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6174>
- Zuldafrial. (2012). *Penelitian Kualitatif*. Yuma Pustaka.