

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data penelitian, secara umum dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan *passing* atas bola voli dengan metode pembelajaran *resiprokal* pada siswa kelas X TKJ1 SMK Amaliyah sekadau hilir dalam setiap siklus Berjalan dengan Baik . Sedangkan kesimpulan dari sub-sub masalah sebagai berikut.

1. Perencanaan perencanaan meningkatkan *passing* atas pada permainan bola voli menggunakan metode pembelajaran *resiprokal* pada siswa kelas X TKJ 1 SMK Amaliyah Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dengan menggunakan kurikulum 2013. Adapun proses yang ditempuh dalam tahap ini adalah menyiapkan perangkat pembelajaran silabus dan RPP, membuat skenario model pembelajaran *passing* bawah bola voli dengan pendekatan permainan, menyiapkan fasilitas pembelajaran, lapangan bola voli, alat-alat untuk model pembelajaran, peneliti membuat dan menyusun instrumen untuk melakukan monitoring pelaksanaan *passing* atas pada permainan bola voli menggunakan metode pembelajaran *resiprokal* melalui lembar observasi, menentukan teknis pelaksanaan penelitian.
2. Pelaksanaan *passing* atas pada permainan bola voli menggunakan metode pembelajaran *resiprokal* pada siswa kelas X TKJ 1 SMK Amaliyah Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau. Hasil tes pra siklus nilai rata-rasa siswa sebesar 67,86 dengan prosentase ketuntasan sebesar 34,29%, siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 73,14 dengan prosentase ketuntasan sebesar 54,29% siklus II nilai rata-rata siswa sebesar 77,97 dengan prosentase ketuntasan sebesar 85,71%.
3. Peningkatan *passing* atas pada permainan bola voli menggunakan metode pembelajaran *resiprokal* pada siswa kelas X TKJ 1 SMK Amaliyah Sekadau Hilir Kabupaten Sekadau dari pra siklus ke siklus I

sebesar 20% sedangkan dari Siklus I ke Siklus II sebesar 31,42%.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan dan hasil penelitian tindakan kelas dengan meningkatkan *passing* atas pada permainan bola voli menggunakan metode pembelajaran *resiprokal* siswa meningkatkan keterampilan *passing* atas bola voli melalui metode pembelajaran *resiprokal* dapat dikemukakan implikasi sebagai berikut :

1. Dalam perencanaan pembelajaran guru menentukan dan merumuskan tujuan yang hendak dicapai, memperbaiki masalah-masalah atau pekerjaan-pekerjaan yang akan dilakukan, mengumpulkan data dan informasi-informasi yang diperlukan, menentukan tahap-tahap atau rangkaian tindakan, dan merumuskan perencanaan sesuai tujuan yang telah di tetapkan.
2. Pelaksanaan pembelajaran disesuaikan kurikulum adalah untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran yang benar-benar sesuai dengan kebutuhan sekolah dalam menunjang keberhasilan pembelajaran sekolah. Membantu untuk memperjelas mekanisme kerja dalam mencapai tujuan yang ditetapkan. Dalam penerapan pelaksanaan pembelajaran sesuai manajemen pembelajaran adalah upaya menyusun, melaksanakan, dan memberikan evaluasi atau penilaian terhadap pembelajaran sehingga benar-benar mampu dan sesuai dengan kebutuhan sekolah.
3. Peningkatan *passing* atas pada permainan bola voli sesuai dengan evaluasi terhadap pembelajaran yaitu mengetahui kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan manajemen pembelajaran sehingga tarjet yang telah di tetapkan dapat tercapai.