

RINGKASAN SKRIPSI

Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Yakhalusti Pontianak”. Masalah yang terdapat dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pengaruh Penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Yakhalusti Pontianak” dengan sub-sub masalah sebagai berikut : (1) Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas kontrol tanpa menggunakan penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa di SMP Yakhalusti Pontianak?, (2) Bagaimanakah hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa di SMP Yakhalusti Pontianak?, (3) Apakah terdapat pengaruh penerapan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa di SMP Yakhalusti Pontianak?

Dalam penelitian ini menggunakan metode Eksperimen dengan bentuk penelitian adalah Quasi Eksperimen dan rancangannya two group posttest only. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Yakhalusti Pontianak dan yang menjadi sampel kelas VII berjumlah 50 orang dengan sampel yang diambil secara keseluruhan sebanyak dua kelas terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pemilihan kelas VII karena sebelumnya merupakan kelas yang pernah mengalami pembelajaran menggunakan LKPD. Terdapat dua teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini antara lain: (1) Pengukuran dengan alat pengumpul data adalah tes pilihan ganda, (2) Studi Dokumentasi dengan alat dalam penelitian ini adalah berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya.

Setelah dilakukan analisis data diperoleh kesimpulan secara umum bahwa pengaruh penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa di SMP Yakhalusti Pontianak. Adapun kesimpulan yang diperoleh dari sub masalah dalam penelitian bahwa: 1) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Yakhalusti Pontianak yang diberikan pembelajaran penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran konvensional dengan skor sebesar 77,56. 2) Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Yakhalusti Pontianak tanpa diberikan pembelajaran penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan kurang baik dibandingkan hasil belajar siswa yang diberikan pembelajaran penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan dengan skor sebesar 71,84. 3) Terdapat perbedaan dengan dan tanpa pembelajaran penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran IPS di kelas VII SMP Yakhalusti Pontianak. 4) Terdapat pengaruh pembelajaran penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan pada pelajaran IPS di kelas VII SMP Yakhalusti Pontianak sebesar 62,2 % dan sisanya 37,8 ditentukan dari faktor lain.

Berdasarkan keberhasilan pembelajaran penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan terhadap hasil belajar siswa di SMP Yakhalusti Pontianak, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah 1). Bahan ajar ini dapat digunakan oleh guru sebagai variasi dalam mengajar, khususnya untuk meningkatkan hasil belajar siswa; 2) Peneliti memberikan saran pada para guru dan peneliti untuk terus belajar agar lebih kreatif dalam mengembangkan model maupun media pembelajaran lain. Dalam pelaksanaan pembelajaran hendaknya mempertimbangkan waktu yang tersedia, karena pembelajaran pembelajaran penerapan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis lingkungan ini memerlukan waktu yang lebih