

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Farid Dzulfiqar. 2018. Pengembangan Bahan Ajar dan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Android Dalam Meningkatkan Efektivitas Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 3 Kota Mojokerto.
- Al Munawarah, R. (2019). *Sparkol Videoscribe* Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 8(2), 430-437.
- Andi Rustandi, & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57 – 60. <https://doi.org/10.37859/jf.v11i2.2546>.
- Anggreni, F. (2019). Relevansi Pembelajaran Matematika Dengan Nilai-Nilai Al-Qur'an Dalam Membentuk Karakter Siswa Pada Materi Pecahan. *Al – Qalasadi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 3(1).
- Batubara, H. H. (2023). *Media Pembelajaran Komprehensif*. Graha Edu.
- Busyaeri, A., Udin, T., & Zaenudin, A. (2016). Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mapel Ipa Di Min Kroya Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 3(1), 116–137. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.584>.
- Farista, R., & M, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Jurnal PAI Umsida*, 53(9), 1689 – 1699.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills Dan Soft Skills*. Bandung: PT Reflika Aditama.
- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Mosharafa: *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323-334.

- Husna, I., Purwosetiyono, F. D., & Endahwuri, D. (2020). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 501-509.
- Ii, B. A. B. (2015). Association of Education and Communication Technology. *Media Pembelajaran*, 4(1), 12 – 32.
- Iskandar Wiryokusumo dalam Afrilianasari, 2014. Teori Pengembangan. *Jurnal of Linguistic Studies*.
- Jannah, M., Harijanto, A., & Yushardi. (2019). Aplikasi Media Pembelajaran Fisika Berbasis Sparkol Videoscribe Pada Pokok Bahasan Suhu Dan Kalor Terhadap Hasil Belajar Siswa Smk. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(2), 65–72.
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic Literature Review: Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Jurnal Cendikia Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(6), 1846–1856. <https://doi.org/10.31004/cendikia.v6i2.1405>.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maskur, R., Nofrizal N., & Syazali, M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan Macromedia Flash *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika* 8(2), 177.
- Mie, E., Kuliah, M., & Dan, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286.
- Mustaqim, I., & Kurniawan, N. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality*. *Jurnal Edukasi Elektro*, 1(1).

- Oktaviani, R. T. (2019). Pemanfaatan Video Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Dan Pelatihan (Diklat). *MADIKA: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawan*, 5(1), 93. <https://ejournal.perpunas.go.id/md/article/view/728>.
- Pambudi, Mada Bayu. (2015). Validasi Terhadap Media Pembelajaran Video Tutorial dan LKS untuk Meningkatkan Kimpetensi Gambar Potongan. Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 4(2), 134-147.
- Punaji Setyosari. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Priangga, E. E., & Iswahyudi, M. (2020). Sebuah Analisa *Fraud Triangle* ‘Determinan Fraud Laporan Keuangan Perusahaan Plat Merah’. *Jurnal Unsrat*, 8(4).
- Setyawan, F. (2012). *Sejarah Teori Peluang dan Genetika Peluang*. PT Balai Pustaka (Persero).
- Subchan, Winarni, Hanafi L, dkk. (2015). *Matematika SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sudaryono, Margono, G., & Rahayu, W. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan (1st ed)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono (2017). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Cetakan Ke-3. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, S. (2015). Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pola Bilangan Dengan Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 81 – 90.
- Tegeh, M., Jampel, N., & Putjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Cetakan Pertama. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Utami, I., A. (2022). *Ejektivitas Media Teknologi Untuk Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Dalam Pembelajaran*. 1, 72.
- Wijaya, T. T., Dewi, N. S. S., Fauziah, I. R., & Afrilianto, M. (2017). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa kelas IX pada materi bangun ruang. *Union*, 6(1).
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.
- Yuliana, N., Akbar, Z., & Supena, A. (2020). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Pemahaman Kesiapsiagaan Bencana Banjir pada Anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Usia Dini*, 6(2).
- Yuniasih. (2022). Pemanfaatan media pembelajaran videoscribe sebagai alternatif pembelajaran daring Bahasa Indonesia di SMKN 1 Cangkringan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Vol 2. NO, 2*. File:///C:/User/HP/Downloads/964-Article Text-4274-1-10 20220221.pdf.
- Yunita, D., & Wijayanti, Astuti. (2017). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keaktifan Siswa. *Sosiohumaniora Jurnal Ilmiah Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/Sosio.V3i2.1614>.
- Yunita, N. Salim. (2018). *Persepsi Siswa terhadap Media Pembelajaran yang digunakan Mahasiswa Praktikan Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UNNES*.