

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013: 155). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Renika Cipta.
- Arikunto, S. (2012: 122). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Baharudin, R. (2010). Keefektifan Media Belajar Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Tadrîs*, 112-127.
- Bahasa, T. P. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka .
- Chang, Y.-L., Hou. H. T., Pan, C. Y., Sung, Y. T & Chang, K. E. 2014. Computers & Education. Apply An Augmented Reality In A Mobile Guidance To Increase Sense Of Place For Heritage Places. *Educational Technology & Society*, 18 (2), 166–178.
- Darma, Y., Suratman, D., & Yani, A. (2019). *Analisis Data Statistik* (1st ed.). Graha Ilmu.
- Elverilla, S 2011. Augmented Reality Panduan Belajar Shalat Berdasarkan Buku Teks Belajar Shalat Menggunakan Android. *Jurnal Universitas Gunadarma*, 4 (2), 29.
- Hafi, N. N., & Supardiyono. (2018). Pengembangan Buku Saku Fisika Dengan Teknologi Augmented Reality Berbasis Android Pada Materi Pemanasan Global. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7, 306-310.
- Jiwatama, Arby, R., & Ronsy, G. (2012). Impelementasi Augmented Reality Sebagai Media Promosi Trans Studio Bandung Dengan Menggunakan ARTOOLKIT. *Naskah Publikasi*.
- Julio, C. (2015). *Marketing Communication Augmented Reality Pada Mobile Platform* (Vol. 7). Tangerang: Universitas Multimedia Nusantara.
- Kaufman, H. (2012). Collaborative Augmented Reality In Education. *Education And Infomation Technologies*, 5, 263-276.
- Kerawalla, L., Luckin, R., Seljeflot., Simon & Woolard, A. 2006. Making It Real: Exploring The Potential Of Augmented Reality For Teaching Primary School Science. *Virtual Reality*, 10, 163-174.

- Kusuma, A., & Wahyudi. (2014). Arca, Pengembangan Buku Interaktif Berbasis Augmented Reality Dengan Smartphone Android. *JNTETI*, 3.
- Laksita, V. S., Supurwoko, & Budiawanti, S. (2013). Pengembangan Media Pembelajaran Fisik dalam Bentuk Pocket Book Pada Materialat Optik Serta Suhu Dan Kalor Untuk Kelas X SMA. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 3.
- Lestari, K. E., & Yudhnegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (Anna (ed.); 3rd ed.). PT Refika Aditama.
- Lia, K. 2015. Perkembangan Teknologi Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pada Mata Kuliah Kimia Dasar. 9 (1), 1979-8911.
- Martono, K. T. .2011. Augmented Reality Sebagai Metafora Baru Dalam Teknologi Interaksi Manusia Dan Komputer, 1, (2), 60.
- Mulyono, A., Dewi, A., & Syita, F. . (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Dalam Bentuk Buku Saku Digital Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas X. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, 202-210.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Dive Press.
- Rahmawati, N. L. (2013). Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar Di Mts. *Unnes Science Education Journal*, 1, 157-164.
- Raviraj, S., Patkar. S., Singh. P., & Brj. S..V. 2013. Marker Based Augmented Reality Using Android OS. *India: Pune University*.
- Romiszowski, A. J. (1996). System Approach To Design And Development. *International Encyclopedia Of Educational Technology*, 37-43.
- Sudaryono. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan* . Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharso, A. (2012). Model Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang 3d Berbasis Augmented Reality. *Solusi*, 11, 1-11.
- Sulistiyani, N. H., Jamzuri, & Raharjo, D. T. (2013). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 1.

- Supardi U, S., Leonardi, Suhendri, H., & Rismurdiyanti. (2012). Pengaruh Media Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Formatif*, 2, 71-81.
- Tegeh, I. M., Jampel, I., & Pudjawan, K. (2015). Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model Addie . *Seminar Nasional Riset Inovatif Iv*, 208-216.
- Widoyoko, S. P. (2020). *Penilaian Hasil Belajar Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zulyadaini. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari*, 16(1), 153–158.