DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, I.M. 2016. *Pembelajaran Matematika Berkarakter*. Makalah disajikan dalam rangka SemNas oleh FMIPA IKIP PGRI BALI di Grand mutiara Ballroom Hotel Nikki, Denpasar Bali pada Tgl 13/1/2016
- Azhari. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPA1 Pada Materi Sistem Pernapasan di SMA Negeri UNGGUL Sigli. Jurnal Biologi Edukasi Vol.7 No.1. 16.
- Aziizu, B.Y.A. 2015. *Tujuan Besar Pendidikan adalah Tindakan*. PROSIDING KS: RISET & PKM. Vol.2. Nomor 2
- Bafadal,I.2005. Pengelolaan Perpustakaan Sekolah. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Batubara, H.H. 2020. Media Pembelajaran Efektif. Semarang: Fatawa Publishing
- Branch, R. M. 2009. *Instructional Design-The ADDIE Approach*. New York: Springer
- Citradevi, C.P.2023. Canva Sebagai media pembelajaran pada Mata pelajaran IPA: Seberapa efektif? Sebuah Studi Literatur. Jurnal : Karya Ilmiah Guru
- Dharma, S. 2012. *Manajemen Kinerja Falsafah Teori dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Djamarah, S.B. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. 4, 104–117.
- Fellayati, H. 2021. Apa itu Canva?Pengertian dan Cara Menggunakannya. Rumahweb.https://blog.rumahweb.com/canva-adalah/
- Fitriani, N.Okyranida, I.Y & Setyowati, L. (2022). Pengembangan FLIPBOOK Berbasis Discovery Learning Berbantu Canva Pada Materi Usaha Dan Energi. PROSIDING SEMINAR NASIONAL SAINS, 96-101.
- Hamdi dan Bahrudin, 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Deepublish
- Hanafy, M.S 2014 *Konsep Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal: Lentera Pendidikan , VOL.17 NO 1, JUNI 2014: 66-79

- Julianto, M.dan Janah. 2018. Pengembangan Media Video Animasi Digestive System untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V. Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar, 06, 124-134.
- Irfandi, M. 2015. Pengembangan Pembelajaran.medan: Universitas Medan
- Indriasari, R. Saputra, A.M.A, & Zarvianti, E.2023. Analisis Praktikatalis Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Swishmax Dalam Materi Hukum Newton dan Penerapannya Kelas VIII SMP. Jurnal On Education, 06, 1-6.
- Kurniasih. 2023. Development of Canva-Based Learning Media for 11 Grades of SMAN 3 Lamongan on Physics Material. Jurnal Teknologi Pendidikan, 8, 1-8.
- Mahnun. 2012. "Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran)". Jurnal Pemikiran Islam, 37 (1), 27-33.
- Mulyatiningsih, E. 2012 Metodologi Penelitian Terapan. Yogyakarta: Alfabeta
- Murni, S.J.2018. Analisis Penggunaan Smartphone Siswa Dalam Proses Pembelajaran SosiologiXI IIS 1 SMAN 01 Toho.Artikel
- Panjaitan, E & Haris D.2022. Pengembangan Media Pembelajaran Learning Manajement System Berbasis Problem Based Leraning pada Materi Balok dan Kubus Siswa SMP kelas VIII. Jurnal: Ispiratif
- Rustaman, N. 2001. Ilmu dan Aplikasi Pendidikan, Bandung: Inperial Bakti Utama
- Smith, J. 2021. Desain Grafis Modern dengan Canva. Canva.com. https://www.canva.com/desain-grafis-modern/
- Sumarsono, J.2009. Fisika Untuk SMA/MA Kelas X.Jakarta : Pusat Perbukuan
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta
- Sunaryono, dan A. Taufik. 2010. Super Tips dan Trik Fisika SMA, Jakarta : Wahyu Media
- Tanjung, R.E., dan Faiza, D.2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. Jurnal Teknik Elektronik dan Informatika.Vol.7(2)
- Triyuniar.2021. Pengembangan Modul Elektronik Interaktif Fisika Berbasis Canva Untuk Siswa Kelas XI SMA. Skripsi: Bandarlampung

- Unarajan,2019. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Universitas Katolik Atma Jaya
- Yusuf.M.2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan.Palopo* : Lembaga Penerbitan Kampus IAIN Palopo