

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan melalui proses observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Implementasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B maka diperoleh beberapa hasil temuan yang dapat dijadikan dasar untuk menarik kesimpulan, berikut beberapa kesimpulan yang dapat peneliti uraikan yaitu sebagai berikut:

1. Realisasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab

Realisasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B yaitu: siswa Menjalankan hak asasi manusia dengan baik. Siswa harus mengikuti semua pelajaran di sekolah (tidak pilih kasih guru). Menjaga kerukunan antar kelas (tidak boleh mengganggu siswa kelas sebelah yang sedang belajar). Mau berteman dengan semua orang tanpa membeda-bedakan suku, ras dan agamanya. Tidak mengejek teman atau melakukan perbuatan lainnya. Sopan kepada semua guru. Membantu teman saat ada perundungan.

2. Bentuk pelaksanaan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B yaitu (1) kegiatan bekerja sama dalam tugas kelompok, diskusi, Bakti Sosial, sumbangan dana untuk teman yang dalam musibah/iuran suka rela dan santunan anak yatim setiap 1 tahun sekali.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B yaitu sebagai berikut:

Adapun faktor pendukung dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah yaitu melalui peraturan tata tertib sekolah, adanya materi pelajaran yang berkaitan dengan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab dan adanya buku lembar kerja siswa yang disediakan oleh sekolah.

Sedangkan Faktor penghambat dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B yaitu kurang kedisiplinan siswa dalam waktu seperti siswa datang ke

sekolah terlambat, faktor orang tua yang kurang mendidik anak yang hanya mengandalkan guru sekolah, pergaulan dan kebiasaan siswa yang ada di lingkungan luar yang dibawa ke sekolah yang membuat siswa susah untuk berubah dan melawan guru. Oleh karena itu untuk mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab diperlukan suatu kerjasama antar siswa, orang tua, dan sekolah agar guru lebih mudah untuk melaksanakan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab.

B. Saran

Dari hasil penelitian di atas, maka dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Sekolah
 - a. Sekolah lebih meningkatkan lagi perhatiannya dalam mengembangkan sikap siswa yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dengan memberikan dukungan dengan berupa penyuluhan dan tata tertib sekolah. Selain itu guru diharapkan untuk terus mengintegrasikan muatan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab pada saat kegiatan pembelajaran dan diluar pembelajaran dilaksanakan agar seluruh peserta didik dapat melaksanakannya dalam kehidupan sehari-hari.
 - b. Tenaga pendidik khususnya guru dan sekolah diharapkan turut bersinergi dengan pemerintah atau dengan instansi yang terkait guna mensukseskan Implementasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab dalam setiap kegiatan belajar.