

RINGKASAN SKRIPSI

Penelitian ini berjudul “ Implementasi Nilai Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab di Kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B”. Masalah umum dalam penelitian ini adalah “ Bagaimanakah implementasi Nilai Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B”. Kemudian masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa sajakah realisasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab pada siswa di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah kuala mandor B (2) Bagaimanakah Bentuk Pelaksanaan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab dalam proses pembelajaran pada siswa di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B, (3) Apa sajakah faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B ?

Tujuan dalam penelitian adalah untuk mengetahui Implementasi Nilai Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab dikelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B, realisasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab pada siswa di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah kuala Mandor B, Bentuk Pelaksanaan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab dalam proses pembelajaran pada siswa di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B, faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan Beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B. Variabel dalam penelitian ini adalah implementasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah Kuala Mandor B. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan bentuk deskriptif, kemudian subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah, Guru PPKn, dan siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Alat pengumpulan data yang digunakan panduan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu *reduction, data display, conclusion, drawing/verification*, dengan teknik validitas data triangulasi sumber.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang diperoleh peneliti dapat disimpulkan bahwa : Realisasi nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah kuala mandor B yaitu siswa Menjalankan hak asasi manusia dengan baik, Siswa harus mengikuti semua pelajaran di sekolah (tidak pilih kasih guru), Menjaga kerukunan antar kelas (tidak boleh mengganggu siswa kelas sebelah yang sedang belajar), Mau berteman dengan semua orang tanpa membedakan suku, ras dan agamanya. Tidak mengejek teman atau melakukan perbuatan lainnya. Sopan kepada semua guru. Membantu teman saat ada perundungan. Bentuk pelaksanaan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah kuala Mandor B yaitu kegiatan bekerja sama dalam kelompok, diskusi, bakti Sosial, sumbangan dana untuk teman yang dalam musibah/ iuran suka rela dan santunan anak yatim setiap 1 tahun sekali. Faktor pendukung dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah yaitu melalui peraturan tata tertib sekolah, adanya materi pelajaran yang berkaitan dengan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab, adanya buku lembar kerja siswa yang disediakan oleh sekolah. Sedangkan faktor penghambat dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab di kelas X MAS Al-Ikhlas Al-Hafidziyah kuala mandor B yaitu kurang kedisiplinan siswa dalam waktu seperti siswa datang ke sekolah terlambat, faktor orang tua yang kurang mendidik anak yang hanya mengandalkan

guru sekolah, pergaulan dan kebiasaan siswa yang ada di lingkungan luar yang dibawa ke sekolah yang membuat siswa susah untuk berubah dan melawan guru. Oleh karena itu untuk mengatasi hambatan dalam mengimplementasikan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab diperlukan suatu kerjasama antar siswa, orang tua, dan sekolah agar guru lebih mudah untuk melaksanakan nilai sila kemanusiaan yang adil dan beradab.