

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Tekarang Kabupaten Sambas. Analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah diungkapkan pada bab IV, maka diambil kesimpulan umum bahwa model kooperatif tipe TGFU ( *Teaching Game For Understanding* ) dapat meningkatkan hasil belajar *passing* bawah bola voli pada siswa kelas kelas XI MIA 2 SMA Negeri 1 Tekarang Kabupaten Sambas Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan khusus penelitian sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar keterampilan *passing* bawah bola voli dengan metode Kooperatif tipe *Teaching games for understanding* (TGFU) dimana presentase klasikal pada prasiklus yang hanya sebesar 33,33% meningkat pada siklus I sebesar 45,83% dan meningkat lagi pada siklus II sebesar 79,17% dengan kategori sangat baik.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian diatas, peneliti akan memberikan beberapa saran yang dimaksudkan untuk memperbaiki proses pembelajaran *passing* bawah bola voli, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dapat menggunakan metode Kooperatif tipe *Teaching games for understanding* (TGFU) yang merupakan satu diantara metode pembelajaran alternatif dalam pembelajaran terutama kaitannya dalam keterampilan *passing* bawah bola voli.
2. Guru dapat menggunakan metode Kooperatif tipe *Teaching games for understanding* (TGFU) pada proses pembelajaran yang disesuaikan pada materi pembelajaran, serta memberikan motivasi terhadap siswa untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal.

3. Guru hendaknya berupaya menyajikan materi pembelajaran dengan strategi yang bervariasi, satu diantaranya dapat menggunakan Kooperatif tipe *Teaching games for understanding* (TGFU) agar siswa menjadi lebih aktif, kreatif, tidak bosan, dan menyenangkan dalam proses pembelajaran.
4. Diharapkan siswa lebih memperhatikan pada saat guru menyampaikan materi pembelajaran dan mempraktikkan gerakan dalam materi pembelajaran.
5. Mahasiswa dapat menggunakan metode Kooperatif tipe *Teaching games for understanding* (TGFU) dalam penelitian selanjutnya.