

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa secara umum kondisi sosial ekonomi orang tua berhubungan dengan motivasi belajar siswa. Sedangkan secara khusus dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Kondisi sosial ekonomi orang tua di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023 dikategorikan sangat tinggi dengan nilai 80,93%.
2. Motivasi belajar siswa di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023 dikategorikan sedang pada motivasi internal dengan nilai 43,76% dan kategori rendah pada motivasi eksternal dengan nilai 39,01%.
3. Terdapat hubungan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023 nilai derajat signifikan $p (0,004) < \alpha (0,05)$.

B. Saran

Saran yang dapat di sampaikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah:

1. Siswa sebagai bagian penting pada proses pembelajaran harus selalu memotivasi dirinya dengan hal-hal yang bersikap positif, sikap positif tersebut dapat dilakukan dengan cara meniru sikap dan perilaku guru yang baik.
2. Pihak sekolah diharapkan berperan aktif dalam meningkatkan pengadaan fasilitas belajar seperti penyediaan buku-buku bahan ajar, sarana teknologi yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, sehingga sekolah bisa menghasilkan pelajar yang berprestasi dan bisa mencapai nilai yang lebih baik dari sebelumnya.
3. Orang tua siswa diharapkan dapat berperan aktif dalam membantu meningkatkan motivasi belajar anaknya dan mengontrol kegiatan belajar anaknya saat dirumah.

4. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk mencari faktor-faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar selain kondisi sosial ekonomi orang tua, agar lebih berbeda dari penelitian sebelumnya dan bisa menambah wawasan dan pengetahuan.