

ABSTRAK

HUBUNGAN KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPS DI SMAS MUJAHIDIN PONTIANAK TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Muhammad Andri

Program Studi Pendidikan Geografi

Email: andrinugraha693@gmail.com

Orang tua berperan aktif dalam menyediakan kebutuhan fasilitas belajar anak selama bersekolah, fasilitas belajar yang lengkap dan perhatian dari orang tua dapat menunjang motivasi belajar siswa dalam proses belajar mengajar di dalam kelas. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui: 1) Kondisi sosial ekonomi orang tua siswa kelas XI IPS di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023, 2) Motivasi belajar siswa di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023, dan 3) Hubungan antara kondisi sosial ekonomi orang dengan motivasi belajar siswa kelas XI IPS di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023. Jenis penelitian korelasional, teknik pengumpulan data terdiri dari komunikasi tidak langsung dan teknik dokumenter dengan alat pengumpul data berupa angket dan dokumentasi. Populasi adalah siswa kelas XI dengan sampel sebanyak 78 siswa. Pengumpulan data menggunakan kuesioner kondisi sosial ekonomi dan motivasi belajar. Teknik analisis data menggunakan rumus presentase dan rata-rata serta **rumus product moment**. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Kondisi sosial ekonomi orang tua di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023 dikategorikan sangat tinggi dengan nilai 80,93%, 2) Motivasi belajar siswa di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023 dikategorikan sedang pada motivasi internal dengan nilai 43,76% dan kategori rendah pada motivasi eksternal dengan nilai 39,01%, dan 3) Terdapat hubungan antara kondisi sosial ekonomi orang tua dengan motivasi belajar siswa di SMAS Mujahidin Pontianak Tahun Pelajaran 2022/2023 nilai derajat signifikan $\rho (0,004) < \alpha (0,05)$.

Kata Kunci: Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua, Motivasi Belajar